

# 数学科シラバス 高校3年

## 1.教科到達目標

|                                                                      |                                                                |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 人間を取り巻く環境や、身の回りで起こる様々な事象に対する科学的な探究心を持ち、数学で学んだ力を通して、積極的に社会に還元する姿勢を養う。 | 様々な自然現象・社会現象を数式・グラフなどを用いて表現し、様々な数学的技法によってそれを処理し、その結果を解釈する力を養う。 | 数学が社会の様々な分野の基礎を支えていることを踏まえ、物事を数学的に解釈し、基礎的な計算処理を行う力を養う。 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

## 2.学習の到達目標と評価の観点

|                         | 単位数                                                                                                                                | 学科・学年・学級 | 使用教科書と補助教材                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (科目)<br><b>理系数学演習①②</b> | 6単位                                                                                                                                | 第3学年     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「シニア 数学演習ⅠⅡABC受験編」(数研出版)</li> <li>・「2027 共通テスト対策【実力養成】重要問題演習」(ラーンズ)</li> </ul> |
| <b>学習の到達目標</b>          | 数学ⅠAⅡB全般分野について、入試標準レベル問題を解く実力を固める。授業は①(4単位)、②(2単位)に分けて行う。①では大学の個別入試を想定し、答案作成能力を高める。②では大学入学共通テストを想定し、限られた時間内で問題文の意図を把握して解答する能力を高める。 |          |                                                                                                                        |
| <b>評価の観点</b>            | <主体性・多様性・協働性><br>自分の得意分野・不得意分野を的確に把握し、不得意分野の克服に向けて、反復演習などにより典型問題の解法定着に努めたか。                                                        |          |                                                                                                                        |
|                         | <思考力・判断力・表現力><br>記述式試験において、他者が読んで理解しやすい答案作成能力を身につけたか。共通テスト方式において、題意を的確に把握して適切な解法を選べるようになったか。                                       |          |                                                                                                                        |
|                         | <知識・技能><br>各分野の基本事項を理解しているか。重要問題・典型問題の解法が定着しているか。                                                                                  |          |                                                                                                                        |

### 【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

- A:「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%
- B:「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%
- C:「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%
- D:未提出, 未実施・・・0%

### 3.学習計画及び評価方法等

| 月                     | 単 元        | 学習のねらい                                                                                                                                 | 学習のポイント， 使用教材等                                                                      |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>・<br>2<br>学<br>期 | 数学Ⅰ AⅡ B全般 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入試標準レベル問題を解く実力を固める。</li> <li>・ 記述試験における答案作成能力を高める。</li> <li>・ 共通テストにおける題意把握能力を高める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上記教材をメインに扱うが，必要に応じてプリント教材を配付する。</li> </ul> |
| 評価の観点及び内容             |            |                                                                                                                                        | 評価方法（具体例）                                                                           |
| ＜主体性・多様性・協働性＞         |            |                                                                                                                                        | 定期考査による総合評価とする。                                                                     |
| ＜思考力・判断力・表現力＞         |            |                                                                                                                                        | 定期考査による総合評価とする。                                                                     |
| ＜知識・技能＞               |            |                                                                                                                                        | 定期考査による総合評価とする。                                                                     |