

英語シラバス 高校2年

1. 学習の到達目標と評価の観点

	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(科目) 英語コミュニケーションⅡ	4 単位	第2 学年	・ Landmark English CommunicationⅡ (新興出版社啓林館) ・ Landmark Fit English CommunicationⅡ (新興出版社啓林館) ・ Vision Quest 総合英語 (新興出版社啓林館) ・ Insight (新興出版社啓林館) (A クラスは+Scramble 英文法・語法) ・ その他 (他テキスト、大学入試問題など)
学習の到達目標	(1) 聞くこと 聞くことを通じて、様々なテーマで要点をつかむ力を養う。 シャドウイングができるまで音読を繰り返し、英文の発音リズムと抑揚をつかむ。 (2) 読むこと 様々なジャンルの長文に触れ、パラグラフリーディングを意識した読解力を身につける。 レッスンの冒頭に通読しての概要把握シート記入などを通して、文脈の理解力を養う。 細部の解説などを通じて文法や語法の理解をする。 (3) 話すこと ペアやグループワークを通して、テーマに基づいて語彙力をともなった会話ができる。 パートのまとめとしてスムーズに retelling ができる。 レッスンの最後に行う発表などを通じて、様々なテーマについて人前で話す技術を養う。 (4) 書くこと レッスンのテーマに合わせた作文で、理解を深めて意見を述べるができる。		
評価の観点	《知識・技能》 既習の文法構文や語句の意味を理解しているか。また、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について聞いたり読んだりした内容について、その情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して書いたり話したりすることができるか。 《思考・判断・表現》 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を受け取り、話の展開や伝え手の意図、概要、要点、詳細を捉えているか。また、論理性に注意して話し、書く際には複数段落を用いて伝えることができるか。 《主体的に学習に取り組む態度》 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、積極的に考えようとする姿勢が身についているか。主体的、自律的に英語で伝えようとしているか。他者との違いを踏まえて自身の考えを発展させようとする姿勢が身についているか。		

【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

A：「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%

B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%

C：「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%

D：未提出，未実施・・・0%

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

	単 元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
1 学 期 中 間 考 査 ま で	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan	- 海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、補語になる分詞の SVOC (C が分詞)と補語になる分詞の SVC (C が分詞)の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 - 自分が驚いた自国または外国の文化について、情報や自分の考えを詳しく伝える。	分詞、時制・完了形、助動詞 【Insight】 第1章 時制・完了形 第3章 助動詞 第7章 分詞
	Lesson 2 A Message from Emperor Penguins (Fit)	コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み、現在完了形・現在完了進行形・助動詞を含む受動態の表現や間接疑問文を使用した構文の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。	
	【小テスト等】 ・イディオムテスト (Insight)	イディオムテストに週1回取り組み、単語力を強化する。	

1 学 期 期 末 考 査 ま で	Lesson 4 Seeds for the Future (Fit) Lesson 5 Language Change over Time 【小テスト等】 ・イディオムテスト (Insight)	・タネの保全のための取り組みについて書かれた文章を読み、S+V+O+C(現在分詞・過去分詞)や複合関係代名詞、完了形の受動態を使用した構文の意味や構造を把握する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 ・固定種の利点について F1 種〔雑種第一代〕と比較しながら、情報や自分の考えを伝える。 ・時と共に変化する言語変化について書かれた文章を読み、挿入句を含む疑問文、同格の that を使用した構文の意味や構造を把握する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 ・イディオムテストに週 1 回取り組み、単語力を強化する。	関係詞、接続詞、疑問文 【Insight】 第 8 章 関係詞 第 9 章 接続詞 第 15 章 疑問文
2 学 期 中 間 考 査 ま で	Ashura- A statue with Three Facesー Lesson 6 Gaudi and His Messenger 【小テスト等】 ・イディオムテスト (Insight)	・興福寺の阿修羅像について書かれた文章を読み、関係詞の構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 ・修学旅行で訪れる場所に関する知識を深め、先人の思いと現在へ引き継がれる文化を感じ、自国の理解と関心を深める。 ・ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた文章を読み、受動態の分詞構文や if を使わない仮定法の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。 ・イディオムテストに週 1 回取り組み、単語力を強化する。	関係詞、受動態の分詞構文、仮定法 【Insight】 第 2 章 受動態 第 4 章 仮定法 第 7 章 分詞 (復習) 第 8 章 関係詞 (復習)

2 学 期 期 末 考 査 ま で	Lesson 8 Edo : A Sustainable Society	江戸時代の持続可能な社会について書かれた文章を読み、注意すべき関係代名詞の用法や独立分詞構文の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。	関係代名詞、分詞構文、助動詞、仮定法 【Insight】 第4章 仮定法（復習） 第8章 関係詞（復習） 第10章 比較
	Lesson 8 Our Future with AI (Fit)	AI とその活用について書かれた文章を読み、過去についての推量や as if を使った仮定法の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。	
	【小テスト等】 ・イディオムテスト (Insight)	イディオムテストに週1回取り組み、単語力を強化する。	
3 学 期 期 末 考 査 ま で	大学入試問題演習	様々なテーマの大学入試問題を読み、パラグラフリーディングを意識した読み方に慣れる。また、文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。	

【成績評価の概要について】	
(1) 学期における評価の対象	① 定期考査、長期休暇明け課題テスト：《知識・技能》 ② 作文・発表等：《思考・判断・表現》 ③ 授業内テスト、自己分析、提出課題、授業への取り組み姿勢等：《主体的に学習に取り組む態度》
(2) 学期評定の算出方法	定期考査の素点を中心に、作文や発表等の表現活動、授業内テストや提出状況を学期の実施状況に合わせて割合を定めて多面的評価を行う。
(3) 年度末評定の算出方法	年間を通した定期考査の素点を中心に、作文や発表等の表現活動、授業内テストや提出状況を年度の実施状況に合わせて割合を定めて多面的評価を行う。