

英語シラバス 高校2年

1. 学習の到達目標と評価の観点

	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(科目) アカデミック英語	3 単位	第 2 学年	【リーディング】 1 テーマ教材（各種英文のウェブサイト及び CNN や TIME 等のメディア記事を使用） ：スピーチやプレゼンに繋がる内容の概要把握 2 精読教材（大学入試問題） ：読解力向上のための大学入試問題 【リスニング】 ・テーマ教材：TED 等の音声を使用したメディア ・その他 ：大学入試問題 【スピーキング、ライティング】 ・プリント教材
学習の到達目標	自分自身の英語を学ぶ目的や、英語との関わり方を考え、社会とつながる手段として、英語を「読む・聞く・話す・書く」の4技能で積極的に学ぶ姿勢を養う。〈自立自存〉多様な題材についての様々な考えを知り、話し合うことで、多文化共生の感覚と寛容さを身につける。〈寛容と共生〉できる限り新しい生の教材に触れ、広い視野で物事を考える柔軟さを養う。〈地球感覚〉 (1) リーディング：授業内で設定するテーマに即した各種英文のウェブサイト及びCNNやTIME等のメディア記事及び大学入試問題を読み、読解力を養うとともに、授業内で行うスピーチやプレゼンにつながる内容の概要把握をする。 (2) リスニング：TED等の音声を使用したメディアを活用し、授業内で行うスピーチやプレゼンにつながる内容の概要把握をする。 (3) スピーキング：与えられた各テーマに沿って、スピーチやプレゼンテーションを行う際に必要なルールに従って、各自が自分の意見を発表する。また、それぞれの意見の相違に関して、英語で議論を交える。 (4) ライティング：与えられた各テーマに関して、スピーチやプレゼンテーションを行う際に必要なルールに従って、各自が自分の意見を書けるようにする。		
評価の観点	1. 「知識及び技能」 定期考査 ----- 2. 「思考・判断・表現」 スピーチ・プレゼンテーション試験 ライティング課題・試験 ----- 3. 「主体的に取り組む態度」 スピーチ・プレゼンテーション試験の相互評価 スピーチ・プレゼンテーション試験の振り返りシート		

2. レッスン内容

時期によって、様々なテーマの教材を扱う。

	リスニング・リーディング	スピーチ・プレゼンテーション
1 学期 中間	English Mania、大学入試問題	Why Do I Study English?
1 学期 期末	Don' t Insist on English、大学入試問題	Should we study English?
2 学期 中間	TED/CNN より、大学入試問題	SDGs writing
2 学期 期末	TED/CNN より、大学入試問題	Presentation about SDGs problems
3 学期 学年 末	大学入試問題	News Presentations