

英語シラバス 高校1年

1. 学習の到達目標と評価の観点

	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(科目) 論理・表現 I	2 単位	第 1 学年	• Vision Quest Standard I • Vision Quest 総合英語 • Vision Quest Workbook • Watching World、(はじめての英文読解ドリル: 英語コミュニケーション I の副教材)
学習の到達目標	(1) 話すこと ネイティブとの授業でテーマに応じたスピーチやディベートの作業を通じて話す力を養う。 日本人教師との授業内で、スピーチやディベートに必要な表現について学ぶ。 (2) 聞くこと 日本人教師の授業内で、テーマのモデル会話やスピーチを聞き、会話の中で理解する能力を養う。 (3) 書くこと ネイティブとの授業ではディベートやスピーチの原稿を作成する。 日本人教師との授業では授業内で行う作文課題を通して英語で書く作業になれる。		
評価の観点	1. 「知識及び技能」 定期考査 2. 「思考・判断・表現」 授業内の作文テスト、定期考査、スピーキングの発表テスト 3. 「主体的に取り組む態度」 定期考査の Watching World の取り組み (問題ノート・音読提出)		

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

3 学期制	単元	学習のねらい	副教材	
			Vision Quest Workbook	Watching World
1 学期 中間まで	Lesson 1 Let's have fun together!	話題 紹介：初対面で行われる自然な会話や学校の習慣を紹介する表現を学ぶ。 文法 文の種類：様々な疑問文や命令文、感嘆文を適切に作り、それに応答する。また、単文、重文、複文の構成を理解し、まとまりのある文で表現する。 表現 話すこと[発表]：自分やパートナーのクラブ活動を紹介する。 書くこと：学校のルールや好きな科目について書いて伝える。	学習範囲： Lesson 1-1 文の種類① Lesson 1-2 文の種類② Lesson 2-1 文型と動詞① Lesson 2-2 文型と動詞②	学習のねらい： 13 か国の文化、風習等の話題に触れ、4技能向上を目指す。 学習内容： 1. Food Culture in China 2. Multi-ethnic Singapore
	Lesson 2 Do you have any ideas for the class recreation?	話題 学校生活：学校の文化祭に参加する留学生との会話を通して、学校生活で行われる生徒同士のやり取りの表現を学ぶ。 文法 文型と動詞：5つの文型と<There +be 動詞+主語>の構文を理解し、文を組み立てる。また、注意すべき自動詞と他動詞を使い分ける。 表現 話すこと[やり取り]：文化祭に行く予定について話し合う。 書くこと：普段の生活や自分の部屋にあるものについて書いて説明する。		
1 学期 期末まで	Lesson 3 What did you do last weekend?	話題 旅行・観光：旅行の計画や予定を尋ねたり伝えたりする表現を学ぶ。 文法 時制：基本時制の構造と概念を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて伝える。 表現 話すこと[発表]：過去に行った旅行の経験について話す。 書くこと：最近の休日や予定していることについて書く。	学習範囲： Lesson 3-1 時制① Lesson 3-2 時制② Lesson 4-1 完了形① Lesson 4-2 完了形②	学習内容： 3. Unique Australian English 4. The Ganges 5. Turkish Cuisine
	Lesson 4 Have you ever played the guitar before?	話題 趣味・関心：趣味や関心のあることについて、その経験を尋ねたり、伝えたりする表現を学ぶ。 文法 完了形：現在・過去・未来の完了形概念を理解し、それぞれの用法を区別する。また、共に使える語句を使って、適切に文を作ったり、表現したりする。 表現 話すこと[やり取り]：スポーツや音楽の経験について伝え合う。 書くこと：行ったことのある場所や初めて何かを経験した時のことについて書いて伝える。		

2 学 期 中 間 ま で	Lesson 5 I'm interested in becoming a tour guide.	話題 将来・進路：将来や進路について、自分の考えや気持ちを伝えたり、相手に尋ねたりする表現を学ぶ。 文法 助動詞：様々な助動詞の意味と用法を理解し、適切に使い分けて表現する。 表現 話すこと[やり取り]：将来の夢について、伝え合う。 書くこと：家のルールや小学生の頃のこと、いつかしてみたいことについて書く。	学習範囲： Lesson 5-1 助動詞① Lesson 5-2 助動詞② Lesson 5-3 助動詞③ Lesson 6-1 受動態① Lesson 6-2 受動態②	学習内容： 6. Ramadan 7. Kenya, Leading Mobile Money Country
	Lesson 6 I went to the new café yesterday.	話題 日常生活：日常生活で発話される生徒同士の自然な会話の流れや自分の感情や物事を表す表現を学ぶ。 文法 受動態：受動態を用いた様々な文の構造や意味を理解し、必要に応じて使い分け、適切に伝える。 表現 話すこと[やり取り]：最近買ったものについて伝える。 書くこと：お薦めの小説や最近驚いたことについて書く。		
2 学 期 期 末 ま で	Lesson 7 Thank you for your support during my stay.	話題 交流・交際：誕生日会を舞台に繰り広げられる友だち同士の自然な会話のやり取りから、感情を表す様々な表現を学ぶ。 文法 不定詞：様々な不定詞の用法を学び、詳細な情報を伝える。 表現 話すこと[やり取り]：受け取った贈り物について詳細に伝え合う。 書くこと：自分の夢、高校生が日常生活で行うべき大切なこと、日常生活でしないように気を付けていることについて書く。	学習範囲： Lesson 7-1 不定詞① Lesson 7-2 不定詞② Lesson 7-3 不定詞③ Lesson 8-1 動名詞① Lesson 8-2 動名詞②	学習内容： 8. Onion Domes of Russian Churches 9. British Boarding Schools 10. Land of Fire and Ice
	Lesson 8 What do you do to stay healthy?	話題 スポーツ・健康：所属するスポーツチームについて話す会話からチームに誘ったり、見学を勧めたりする表現を学ぶ。 文法 動名詞：動名詞の様々な用法を学び、動名詞句を用いた多様な文で伝える。 表現 話すこと[発表]：スポーツをすることの利点について話して伝える。 書くこと：得意なスポーツや活動、楽しみにしていることについて書いて伝える。		

3 学 期 末 ま で	Lesson 9 Have you seen any interesting videos recently?	話題 メディア・コミュニケーション：留学生とのやり取りから、メディアを通じたコミュニケーションについて意見を述べたり、情報を加えて詳しく説明する会話を学ぶ。 文法 分詞：名詞を修飾する分詞の用法や補語になる用法、また分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現する。 表現 話すこと[発表]：自分自身や自身の性格について話して伝える。 書くこと：家族や友だちと撮った写真や日本人の一般的な特徴について書いて伝える。	学習範囲： Lesson 9-1 分詞① Lesson 9-2 分詞② Lesson10-1 関係詞① Lesson10-2 関係詞② Lesson10-3 関係詞③	学習内容： 11. Japanese Immigrants to Brazil 12. Day of the Dead 13. The U.S.A. and Its States
	Lesson 10 It's a city where you can enjoy many kinds of food.	話題 文化・異文化理解：日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りから、日本特有の言葉や文化、また異文化について紹介したり、その違いについて述べる表現を学ぶ。 文法 関係詞：関係詞を用いて複文を作り、語句を限定したり補足説明を加えたりする。また、複合関係詞を用いて譲歩の意味を表す。 表現 話すこと[発表]：日本の文化や遊び、人物について話す。 書くこと：家族や友だちの紹介や今あなたに必要なもの、		