

英語シラバス 中学2年

1. 学習の到達目標と評価の観点

	週の授業数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(科目) 英語、英語 L・S	6	第2 学年	・『Here We Go! English Course 2』(光村図書) ・『新中学問題習 英語 2 年』(教育開発出版) ・『スタディサブライミングリッシュ 中高生コース Level 2』(リクルート) ・『TAGAKI 20』(mpi)、『Talk and Talk 2』(正進社)
学習の到達目標	① 読むこと：日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350 語) ② 聞くこと：はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。 ③ 書くこと：日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60 語) ④ 話すこと：(やりとり) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ⑤ 話すこと：(発表) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。		
評価の観点	1. 「知識及び技能」 定期考査、課題テスト、小テストなど 2. 「思考・判断・表現」 リテリングテスト、作文テストなど 3. 「主体的に取り組む態度」 ノート提出、スタディサプリ English 取り組み状況など		

【定期考査における観点別評価について】

年間 5 回の定期考査においては主に「知識及び技能」を評価する。

【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

- A：「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%
- B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%
- C：「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%
- D：未提出、未実施・・・0%

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

	単 元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
1 学期 中間 考 査 ま で	Unit 1 Unit 2	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. リテリング作業を通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 過去形、接続詞 (when)、第2文型、動名詞などの文法事項の習熟と定着	Here We Go! English Course 2 (Unit 1, Unit 2) 新中学問題集 英語2年 (第1章, 第2章, 第15章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 1 ~ Lesson 40)
1 学期 期 末 考 査 ま で	Unit 2 Unit 3	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 3. 不定詞の名詞的用法、接続詞 (that, if)、未来の表現などの文法事項の習熟と定着	Here We Go! English Course 2 (Unit 2, Unit 3) 新中学問題集 英語2年 (第3章, 第6章, 第12章, 第15章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 41 ~ Lesson 105)
2 学期 中 間 考 査 ま で	Unit 4 Unit 5	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. リテリング作業を通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. There is/are、第4文型、不定詞の形容詞的用法、助動詞 (must, have to) などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 2 (Unit 4, Unit 5) 新中学問題集 英語2年 (第4章, 第7章, 第14章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 61 ~ Lesson 130)
2 学期 期 末 考 査 ま で	Unit 5 Unit 6	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. リテリング作業を通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 形式主語、第1文型、第3文型、接続詞 (because)、不定詞の副詞的用法などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 2 (Unit 5, Unit 6) 新中学問題集 英語2年 (第6章, 第11章, 第13章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 141 ~ Lesson 202) 多読教材

3 学 期 期 末 考 査 ま で	Unit 7 Unit 8	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. リテリング作業を通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 比較、不定詞の副詞的用法、第5文型、受動態などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 2 (Unit 7, Unit 8) 新中学問題集 英語2年 (第17章, 第18章, 第19章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 203 ~ Lesson 238)
---	------------------	--	--

【成績評価の概要について】

(1) 1学期における評価の対象

- ① 「英語」 中間・期末考查各 100 点、課題テスト 50 点・「英語」 ノート提出
- ② 「英語 L」 授業内小テスト 30 点、期末考查 100 点
- ③ 「英語 S」 リテリングテスト、「英語」 作文テスト、その他表現課題
- ④ 「英語 L」 課題シート提出・スタディサプリ English 取り組み状況

(2) 学期評定の算出方法

- ① 「英語」「英語 L」「英語 S」を合算する。
- ② 「英語」 4 単位、「英語 S」 1 単位、「英語 L」 1 単位…総合進学 の比率を基本とし、課題の内容に応じて3技能の配分も参考にしながら決める。
- ③ 「英語」 3 単位、「英語 S」 2 単位、「英語 L」 1 単位…国際進学 の比率を基本とし、課題の内容に応じて3技能の配分も参考にしながら決める。

(3) 年度末評定の算出方法

学期評定をもとに、考查の回数に比例するように配慮しながら、課題の内容に応じて3技能の配分も参考にしながら決める。