

英語シラバス 中学1年

1. 学習の到達目標と評価の観点

	週の授業数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(科目) 英語、英語し、 総合学習英語	6	第1学年	・『Here We Go! English Course 1』(光村図書) ・『Penmanship & Phonics』(mpi) ・『新中学問題習 英語1年』(教育開発出版) ・『スタディサプリーングリッシュ中 高生コース Level 1』(リクルート) ・『TAGAKI 10』(mpi)、『Talk and Talk 1』(正進社) ・その他プリント教材
学習の到達目標	① 読むこと：日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度) ② 聞くこと：はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。 ③ 書くこと：関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度) ④ 話すこと：(やりとり) 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝えあうことができる。 ⑤ 話すこと：(発表) 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。		
評価の観点	1. 「知識及び技能」 定期考査、課題テスト、小テストなど ----- 2. 「思考・判断・表現」 リテリングテスト、作文テストなど ----- 3. 「主体的に取り組む態度」 ノート提出、スタディサプリー English 取り組み状況など		

【定期考査における観点別評価について】

年間5回の定期考査においては主に「知識及び技能」を評価する。

【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

- A：「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%
 B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%
 C：「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%
 D：未提出、未実施・・・0%

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

	単 元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
1 学 期 中 間 考 査 ま で	アルファベット フォニックス（子音、短 母音） Unit 1 Unit 2	1. 文字と音の関係を理解する力を養う 2. スタディサプリングリッシュを通してリスニング能力を養う 3. 発表ややりとりを通じて英語による表現能力を養う 4. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 5. Be 動詞と一般動詞（1・2人称）、can の文などの文法事項の習熟と定着	Penmanship & Phonics （A～Z、音の足し算：5つの母音） Here We Go! English Course 1 （Unit 1, Unit 2） 新中学問題集 英語1年 （アルファベットと単語、第1～3章） スタディサプリングリッシュ Lv1 （Lesson 00 ～ Lesson 04）
1 学 期 期 末 考 査 ま で	フォニックス（長母音、組み合わせ文字） Unit 2 Unit 3	1. 文字と音の関係を理解する力を養う 2. スタディサプリングリッシュを通してリスニング能力を養う 3. 発表ややりとりを通じて英語による表現能力を養う 4. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 5. Be 動詞（3人称）、一般動詞、疑問詞などの文法事項の習熟と定着	Penmanship & Phonics （組み合わせ文字） Here We Go! English Course 1 （Unit 2, Unit 3） 新中学問題集 英語1年 （第2章、第4～5章） スタディサプリングリッシュ Lv1 （Lesson 05 ～ Lesson 15）
2 学 期 中 間 考 査 ま で	Unit 4 Unit 6	1. スタディサプリングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. 発表ややりとりを通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 一般動詞（3人称単数）、名詞の複数形、命令文などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 1 （Unit 4, 6） 新中学問題集 英語1年 （第6～第9章） スタディサプリングリッシュ Lv1 （Lesson 41 ～ Lesson 70）
2 学 期 期 末 考 査 ま で	Unit 5 Unit 6	1. スタディサプリングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. 発表ややりとりを通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 人称代名詞、疑問詞、前置詞などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 1 （Unit 5, Unit 6） 新中学問題集 英語1年 （第10～12章） スタディサプリングリッシュ Lv1 （Lesson 71 ～ Lesson 100）

		る	
3 学 期 期 末 考 査 ま で	Unit 7 Unit 8	1. スタディサプリイングリッシュを通してリスニング能力を養う 2. 発表ややりとりを通じて英語による表現能力を養う 3. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 4. 過去形、現在進行形などの文法事項の習熟と定着 5. 多読教材を用いて、楽しみながら多くの英文に触れる	Here We Go! English Course 1 (Unit 7, Unit 8) 新中学問題集 英語1年 (第13～16章) スタディサプリイングリッシュ Lv1 (Lesson 131 ～ Lesson 180)

【成績評価の概要について】

- (1) 学期における評価の対象
 - ① 「英語」 中間・期末考查各100点、課題テスト50点、音読／リテリングテスト、「英語」ノート提出
 - ② 「英語L」 授業内小テスト30点、期末考查100点
 - ③ 「総合学習英語」での発表・やりとり、その他表現課題
 - ④ 「英語L」 課題シート提出・スタディサプリ English 取り組み状況
- (2) 学期評定の算出方法
 - ① 「英語」「英語L」「総合学習英語」を合算する。
 - ② 「英語」4単位、「総合学習英語」1単位、「英語L」1単位の比率を基本とし、課題の内容に応じて3観点の配分も参考にしながら決める。
- (3) 年度末評定の算出方法

学期評定をもとに、考查の回数に比例するように配慮しながら、課題の内容に応じて3観点の配分も参考にしながら決める。