## 社会科シラバス 高校3年

1. 学習の到達目標と評価の観点

(科目) <b>倫政探究</b>	単位数	学科・学年・学科	吸 使用教科書と補助教材		
	2 単位		『公共』東京書籍(教科書)		
		第3学年	『ライブ!公共 2024』帝国書院		
		(自由選択)	(図説)		
			『4 ステージ演習ノート 公共』		
	(数研出版)				
	・地域の別にかかわらず、人間を取り巻く環境や背景、現代的な諸課 題の形成過程について、史学などの人文科学、法学・政治学・経済学				
学習の到達目標	. — —		し、資料の読み取りなどの技能を生かし		
			ど模索し、真理を追究していこうとする		
			主実社会に役立てようとする意欲を涵養		
	する。 (Science)				
	• 世界全体	を俯瞰するグローノ	ベルな視点と国家・地域の課題を掘り下		
	げて把握するローカルな視点とを併せ持つ柔軟な思考力を養い、それ				
	に関する自分の考えや価値観を世界に向けて発信できるとともに、国				
	際社会の中で自身に求められている役割を認識する。〔Global〕				
	・探究心を持ち、物事を論理的にとらえ、労働者・家庭人・余暇人・				
	市民(主権者)としての視点を意識しながら、現在世界各地で起きて				
	いる問題に対して、よりよい解決策を導き出す。また、その解決策を				
			や他者の意見を尊重しながら協働し、平		
	和な世界を	築く人間になる。	[Liberal Arts]		
評価の観点	/ <del>-                                     </del>	- hu - h <del>o fel</del> hu - \	ULGETTEN AND MOTE AN		
	< 王体性・多様 	性・協働性> 	出欠席及び授業での課題への取り組みなど 		
	<思考力・判断	行力・表現力>	筆記試験での論述及び授業内でのワーク		
	<知識・技能>	· :	筆記試験		

## 【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

A:「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・・100% B:「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80% C:「努力を要する」状況と判断されるもの・・・・60% D:未提出,未実施・・・・・0%

## 2、学習内容及び評価方法

時期	単元	学習のねらい・到達目標
1 学 期 中間 まで	高校 2 年で未学習である分野を中心とした 講義と演習。 ・三大宗教日本思想/西洋思想/世界の主な政 治体制/日本の安全保障	・世界の思想や宗教を学習し、先人達の思想や現代への影響を考える。 ・世界の政治体制と現代日本の安全保障システムを学び、どのようにして均衡がとれているのかを知る。
1 学 期 期末 まで	高校 2 年で未学習である分野を中心とした 講義と演習。 中小企業問題/農業問題/消費者の権利と保護 /社会保障問題	・企業と消費者との関系を理解し、現代に生きる上での問題点を考える。 ・社会保障や農業の問題を理解し、少子高齢とによってどのような点が問題になるのかを知る。
2 学 期 中間 まで	高校2年で未学習である分野を中心とした 講義と演習。 地球環境問題/資源エネルギー問題/生命倫理 /国際経済のしくみ	・環境問題や資源エネルギー問題を知り、グローバルな世の中でどのような課題を抱え、それらの課題に対してどのように向き合うのかを考え、世界や地球の持続可能性を理解する。
2 学 期 期末 まで	高校2年で学習した範囲の総復習と演習。 人権行政機構 経済のしくみ 国際政治	・高校2年で学習した「公共」を補完し、大学入試共通テストに向けて得点できる能力を育成し、実動を高めていく。

評価の観点及び内容	評価方法(具体例)
<主体性・多様性・協働性>	出欠席及び授業での課題への取り組 みなど
1~ 里老刀•判断刀•老钳刀>	筆記試験(授業内実施)での論述及び 授業内でのワーク
<知識・技能>	筆記試験(授業内実施)