

教科「論理表現Ⅲ①」シラバス

1. 学習の到達目標と評価の観点

(教科名) 英語 (科目) 論理表現Ⅲ①	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
	2 単位	高 3 《必修》	・MAINSTREAMEnglish Logic and ExpressionⅡ (増進堂・受験研究社) ・STARTING LINE はじめての大学入学共通テスト 英語 リスニング 改訂版 (いいずな書店) ・パワーマックス 英語リスニング×8 (Z会)
学習の到達目標	①大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式、時間配分に慣れ、様々な問題を解くことができる。 ②身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解し、聞き取ることができる。 ③身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作り、状況などに応じて多様な語句を適切に用いて書いて伝えることができる。 ④論理の構成や展開を自分で判断して作り、複数の段落から成る文章を組み立てることができる。		
評価の観点	大学共通入学テスト（リスニング）の問題を正確に解くことができる。目的や場面に合うように、正確かつ効果的な英語で、筋の通った文章を作ることができる。《知識・技能》		
	目的や場面、状況などに応じた論理の構成や展開を理解し、情報や考えなどを正確かつ効果的に伝えることができる。《思考力・判断力・表現力》		
	大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式に慣れるために積極的に練習をしたり、英作文を書くためにポイントとなる英文法を用いてオリジナルの英文を書くことができる。《主体性》		

【定期考査における観点別評価について】

ペーパーテスト 《知識・技能》 《思考・判断・表現》 《主体性》

【点数化が難しい科目や課題について】

- A：「十分満足できる」状況と判断されるもの……………100%
B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの…… 80%
C：「努力を要する」状況と判断されるもの…………… 60%
D：未提出、未実施…………… 0%

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

	単元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
1 学期 中間 考査 まで	• MAINSTREAM Lesson8 • MAINSTREAM Lesson9 • STARTING LINE 大問 1 A, B • STARTING LINE 大問 2	大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式を理解し、演習を重ねて慣れる。文法事項について理解し、それぞれの文法を使う。	ポイント：不定詞、分詞 使用教材：MAINSTREAM, STARTING LINE
1 学期 期 末 考査 まで	• MAINSTREAM Lesson10 • STARTING LINE 大問3 • STARTING LINE 大問4A, B • STARTING LINE 大問5	大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式を理解し、演習を重ねて慣れる。文法事項について理解し、それぞれの文法を使う。	ポイント：助動詞 使用教材：MAINSTREAM, STARTING LINE
2 学期 中間 考査 まで	• MAINSTREAM Lesson11 • STARTING LINE 大問6 • パワーマックス	大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式を理解し、演習を重ねて慣れる。文法事項について理解し、それぞれの文法を使う。	ポイント：関係代名詞・関係副詞 使用教材：MAINSTREAM, STARTING LINE, パワーマックス
2 学期 期 末 考査 まで	• MAINSTREAM Lesson12 • パワーマックス	大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式を理解し、演習を重ねて慣れる。文法事項について理解し、それぞれの文法を使う。	ポイント：名詞構文 使用教材：MAINSTREAM, STARTING LINE, パワーマックス
3 学期 期 末 考査 まで	なし		

【成績評価の概要について】

(1) 学期における評価の対象

各学期、全習熟度クラス共通で行われる定期考査の成績を評価の対象とする。

(2) 学期評定の算出方法

定期考査の成績から平均点を出して評定を算出する。

(3) 年度末評定の算出方法

(2)と同じように評定を算出する。