

保健体育シラバス 高校1年

1. 学習の到達目標と評価の観点

(科目) 保健体育	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
	1 単位	第 1 学年	・高等学校 保健体育(第一学習社)
学習の到達目標	・保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。		
評価の観点	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 ＜主体性・多様性・協働性＞		
	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ＜思考力・判断力・表現力＞		
	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ＜知識・技能＞		

【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】

A：「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%

B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%

C：「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%

D：未提出，未実施・・・0%

2. 学習計画及び評価方法等

学期	単 元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
1 学期	心肺蘇生法	心肺蘇生法の意義や方法、手順について理解し適切に行う技能を身に着けることができるようにする。	心肺蘇生の実習用人形 AED
	日常的な応急処置	熱中症の予防及び基本的な応急手当の方法を理解し、できるようにする。	
	生涯を通じる健康	生涯の各段階の健康課題を理解し、それに応じた自己の健康管理や環境づくりができるようになる。	思春期における心身の発達や性的成熟について理解する。
2 学期	生涯を通じる健康	生涯の各段階の健康課題を理解し、それに応じた自己の健康管理や環境づくりができるようになる。	- 自分の行動への責任感や異性の理解と尊重の必要性について理解する。 - 性行動の選択には性情報への適切な対処が必要であることを理解する。” - 結婚生活と健康との関係について理解する。 - 結婚生活における夫婦関係、親子関係による健康への影響について理解する。” - 受精、妊娠、出産の過程と、それに伴う健康課題について理解する。 - 妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて理解する。” - 家族計画の意義について理解する。 - 人工妊娠中絶が心身へ与える影響について理解する。”

	性感染症・エイズとその予防	・感染症の発生や流行には、時代や地域によって違いがみられること。その予防には、個人の取り組み及び社会的な対策を行う必要があることを理解できるようにする。	・性感染症・エイズの現状と今後の課題について理解する。 ・性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。”
3 学 期	生活習慣病の予防と回復 身体活動・運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康 がんの予防と回復 精神疾患の特徴 精神疾患への対応	・健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践や疾病の早期発見、及び社会的な対策が必要であることを理解できるようにする。 ・精神疾患の予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践するとともに、心身の不調に気付くことが重要であること。また、疾病の早期発見及び社会的な対策が必要であることを理解できるようにする。	・身体活動・運動、食事、休養・睡眠と健康の関係について理解する ・がんには様々な種類があることやがんの発生について理解する ・精神疾患は誰しもが罹患すること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な処置により回復が可能であることについて理解する
評価の観点及び内容			評価方法（具体例）
運動の技能を身に付け、授業に積極的に参加し、それがよりよいものとなるよう改善及び修正を考えることができる。また、健康・安全に気を配ることができる。 ＜主体性・多様性・協働性＞			授業課題進捗状況(10%)
自分の技能の習得状況を判断し、学習すべき課題を設定できる。課題解決に向けた練習方法を工夫している。 互いに助言しあって学習できる。 学習の成果を判断し、あらたな課題設定をすることができる。チームの課題を見つけ、解決に向け、計画的に学習している。 ＜思考力・判断力・表現力＞			作成課題の提出(10%)
それぞれのルールを理解し、マナーを守りながら、よりよいパフォーマンスができるよう努力と工夫をしている。 重要用語および関連事項を理解しようとしている。 ＜知識・技能＞			定期考査(70%) ノート(10%)

【観点別評価】

1. ノート提出の場合

- A：板書・パワポ等で提示した内容だけでなく、説明した内容のメモが記載され、丁寧に記載されている。
- B：到達目標を達成している。
- C：最低限の板書内容の転記にとどまっている。