教科「英語」シラバス

1. 学習の到達目標と評価の観点

	週の授業数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(教科名)英語 (科目) 英語、英語L・S	6	中学 第2学年	『New Horizon English Course 2』(東京書籍) 『新中学問題習 英語2年』(教育開発出版) 『スタディサプリイングリッシュ中高生コースLevel 2』 (リクルート) 『TAGAKI 20』 その他プリント教材
学習の到達目標	① 読むこと: 英語を読むことに慣れ親しみ,初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。 (~200語) ② 聞くこと:初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。 ③ 書くこと:英語で書くことに慣れ親しみ,初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。 (~50語) ④ 話すこと: (やりとり) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ⑤ 話すこと: (発表) 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。		
評価の観点	I. 「知識及び技能」 定期考査、課題テスト、小テストなど 2. 「思考・判断・表現」 リテリングテスト、作文テストなど 3. 「主体的に取り組む態度」 ノート提出、スタディサプリEnglish取り組み状況など		

【定期考査における観点別評価について】

年間5回の定期考査においては主に「知識及び技能」を評価する。

【点数化が難しい科目や課題について】

A: 「十分満足できる」状況と判断されるもの……100%B: 「おおむね満足できる」状況と判断されるもの……80%C: 「努力を要する」状況と判断されるもの……60%D:未提出、未実施……0%

2. 学習計画及び評価方法等

※教育的効果を考え、事前に生徒に説明した上、扱う教材・内容を変更することもある。

	単元	学習のねらい	学習のポイント、使用教材等
	Uni† O Uni† I	てリスニング能力を養う	New Horizon English Course 2 (Unit 0, Unit 1) 新中学問題集 英語2年 (第3章, 第12章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson I ~ Lesson 40)
	Unit 2 Unit 3	てリスニング能力を養う 2. 作文課題を通じて英語を書く能力を養う 3. 接続詞、不定詞の副詞的用法、不定詞 の形容詞的用法、There is/areなどの文法 事項の習熟と定着	New Horizon English Course 2 (Unit 2, Unit 3) 新中学問題集 英語2年 (第6章,第7章,第13章,第14章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 41 ~ Lesson 105)
2学期中間考査まで	Unit 3 Unit 4	てリスニング能力を養う	New Horizon English Course 2 (Unit 3, Unit 4) 新中学問題集 英語 2 年 (第4章, 第14章, 第15章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 61 ~ Lesson 130)
2学期期末考査まで	Unit 5 Unit 6	てリスニング能力を養う 2.作文課題を通じて英語を書く能力を養 う	New Horizon English Course 2 (Unit 5, Unit 6) 新中学問題集 英語 2 年 (第16章,第17章,第18章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 141 ~ Lesson 202) 多読教材
3学期期末考査まで	Unit 6 Unit 7	てリスニング能力を養う	New Horizon English Course 2 (Unit 6, Unit 7) 新中学問題集 英語 2 年 (第19章, 第20章) スタディサプリイングリッシュ Lv2 (Lesson 203 ~ Lesson 238)

【成績評価の概要について】

- (1) | 学期における評価の対象
 - ①「英語」中間・期末考査各100点、課題テスト50点・「英語」ノート提出
 - ②「英語L」授業内小テスト30点、期末考査100点
 - ③「英語S」リテリングテスト、「英語」作文テスト、その他表現課題
 - ④「英語L」課題シート提出・スタディサプリEnglish取り組み状況

(2) 学期評定の算出方法

- ①「英語」「英語L」「英語S」を合算する。
- ②「英語」4単位、「英語S」 | 単位、「英語L」 | 単位…総合進学 の比率を基本とし、課題の内容に応じて3 技能の配分も参考にしながら決める。
- ③「英語」3単位、「英語S」2単位、「英語L」 I 単位…国際進学 の比率を基本とし、課題の内容に応じて3技能の配分も参考にしながら決める。

(3) 年度末評定の算出方法

学期評定をもとに、考査の回数に比例するように配慮しながら、課題の内容に応じて3技能の配分も参考にしな がら決める。