

英語科シラバス 中学1年

1. 教科到達目標

自分のことや日常生活について、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる

2. 学習の到達目標と評価の観点

	単位数	学科・学年・学級	使用教科書と補助教材
(教科名) 英語	英語 4単位 英語L 1単位 総合学習英語 1単位	中学 第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・『Here We Go! English Course 1』(光村図書) ・『Penmanship & Phonics』(mpi・正進社) ・『新中学問題集英語1年』(教育開発出版) ・スタディサプリ English Lv. 1 (リクルート) ・『Shape It! 1』(ケンブリッジ大学出版) ・『TAGAKI 10』(mpi)
学習の 到達目標	<p>聞く</p> <p>(1) 音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。</p> <p>(2) 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>(3) 日常的な話題を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。</p> <p>読む</p> <p>(1) 文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり黙読したりすることができる。</p> <p>(2) 日常的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>(3) 日常的な話題について書かれた文章を読んでおおまかな内容を捉えることができる。</p> <p>話す(やりとり)</p> <p>(1) 自分の興味のあることについて、その場で質問したり伝え合ったりすることができる。</p> <p>(2) ストーリーや日常的な話題について、やりとりすることができる。</p> <p>話す(発表)</p> <p>(1) 自分のことや興味のあることについて、その場で話すことができる。</p> <p>(2) ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>書く</p> <p>(1) 読まれた文字や語句を活字体で書いたり、語句や表現を書き写したりすることができる。</p> <p>(2) 自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。</p> <p>(3) 日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、まとまりのある文章を書くことができる。</p>		

評価の観点	<知識・技能> 既習の表現・語句の意味や働きを理解しているか。その理解をもとに、自分や相手のことや興味のあること、日常的な内容などについて聞いたり読んだりしたことをもとに書いたり話したりすることができているか。
	<思考・判断・表現> 初めて聞く・読む内容についても、おおまかな内容を理解したり、適切な情報を聞き取ったり拾い読みができているか。目的に応じて自分の考えを論理的に表現することができているか。
	<主体的に学習に取り組む態度> 積極的に考えようとする姿勢が身についているか。他者の考えを尊重する姿勢が身についているか。他者との意見交換を経て考えを発展させようとする姿勢が身についているか。

3. 学習計画及び評価方法等

【点数化が難しい課題については、観点別評価とする。】
A：「十分満足できる」状況と判断されるもの・・・100%
B：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの・・・80%
C：「努力を要する」状況と判断されるもの・・・60%
D：未提出，未実施・・・0%

月	単 元	学習のねらい	学習のポイント， 使用教材等
1 学 期 中 間 ま で	<i>P&P</i> ・アルファベット ・音の足し算：5つの母音 ・組み合わせ文字：eのついた母音	① アルファベットの音を聞き取れる、言える。アルファベットの大文字・小文字が書ける。フォニックスの規則を理解し、単語が読める、聞き取れる、書きとれる。	言語材料 ・ be 動詞（1・2人称、平叙文） ・ 一般動詞（1・2人称の平叙文、否定文） ・ can の文（平叙文、否定文）
	<i>HWG 1</i> Let's Be Friends!	② Unit 1～3 の音声を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。	教科書 <i>Penmanship & Phonics (P&P)</i> <i>Here We Go! 1 (HWG1)</i>
	Unit 1 'Here We Go!'	③ Unit 1～3 の音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。	副教材 ・ 新中学問題集英語1年 ・ スタディサプリ English Lv. 1 デیلیーレッスン 00～04
	Unit 2 'School Activities'	④ Unit 1 の基本文が書ける。基本文で学習した表現を用いて、自分のことについて書ける。	・ A クラス： <i>Shape It! 1</i> ・ B クラス： <i>TAGAKI 10</i>
	Unit 3 'Enjoy the Summer'	⑤ 既習の表現を用いて、簡単なやりとりができる。	補足教材 スタディサプリの以下の講座 [新版] 中 1 英語(光村図書 <i>Here We Go!</i>) ・ Unit 1 の「単語」と「文法」 ・ Unit 2 と Unit 3 の「単語」

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">1 学 期 期 末 ま で</p>	<p><i>P&P</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 組み合わせ文字：2文字 子音 <p><i>HWG1</i></p> <p>Unit 1 'Here We Go!'</p> <p>Unit 2 'School Activities'</p> <p>Unit 3 'Enjoy the Summer'</p> <p>World Tour ①</p> <p>You can do it! ①</p>	<p>① フォニックスの規則を理解し、単語が読める、聞き取れる、書きとれる。</p> <p>② 初めて聞く文章 (Unit 1～3の応用) を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。おおまか内容を捉えることができる。</p> <p>③ Unit 1～3の本文を読んで、必要な情報を読み取ることができる、内容を理解することができる。本文を英語らしい発音やリズムで音読したり黙読したりすることができる。</p> <p>④ Unit 1、2、3の重要語句や基本本文が書ける。基本本文で学習した表現を用いて、自分のことについて書ける。</p> <p>⑤ 既習の表現を用いて、簡単なやりとりができる。自分のことについて発表できる。</p>	<p>言語材料</p> <ul style="list-style-type: none"> be 動詞 (1・2人称の平叙文、否定文、疑問文) 一般動詞 (1・2人称の平叙文、否定文、疑問文) can の文 (平叙文、否定文、疑問文) 疑問詞 動詞の-ing形 (動名詞) want to, try to (不定詞) <p>教科書</p> <p><i>Penmanship & Phonics Here We Go! 1</i></p> <p>副教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 新中学問題集英語1年 スタディサプリ English Lv. 1 デイリーレッスン 05～15 Aクラス: <i>Shape It! 1</i> Bクラス: <i>TAGAKI 10</i> <p>補足教材</p> <p>スタディサプリの以下の講座 [新版] 中1英語(光村図書 <i>Here We Go!</i>) Unit 2 と Unit 3 の「文法」</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">2 学 期 中 間 ま で</p>	<p><i>HWG1</i></p> <p>Let's Read ① 'What am I?'</p> <p>Unit 4 'Our New Friend'</p> <p>Unit 5 'Hi, David!'</p> <p>Unit 6 'Cheer Up, Tina!'</p> <p>Daily Life ①②</p>	<p>① Unit 4～6の音声を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。</p> <p>② Unit 4～6の音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。</p> <p>③ Unit 4～Unit 5 Part 1までの基本本文が書ける。基本本文で学習した表現を用いて、自分のことについて書ける。</p> <p>④ 既習の表現を用いて、簡単なやりとりができる。</p>	<p>言語材料</p> <ul style="list-style-type: none"> be 動詞 (3人称) 疑問詞 命令文 <p>教科書</p> <p><i>Here We Go! 1</i></p> <p>副教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 新中学問題集英語1年 スタディサプリ English Lv. 1 デイリーレッスン 41～70 Aクラス: <i>Shape It! 1</i> Bクラス: <i>TAGAKI 10</i> <p>補足教材</p> <p>スタディサプリの以下の講座 [新版] 中1英語(光村図書 <i>Here We Go!</i>) Unit 4 の「単語」と「文法」 Unit 5 の「単語」と Part 1 までの「文法」 Unit 6 の「単語」</p>

2 学 期 期 末 ま で	<p><i>HWG1</i> Unit 4 'Our New Friend'</p> <p>Unit 5 'Hi, David!'</p> <p>Unit 6 'Cheer Up, Tina!'</p> <p>Daily Life ③④</p> <p>You can do it! ②</p>	<p>① 初めて聞く文章 (Unit 4～6の応用) を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。おおまか内容を捉えることができる。</p> <p>② Unit 4～6 の本文を読んで、必要な情報を読み取ることができる、内容を理解することができる。本文を英語らしい発音やリズムで音読したり黙読したりすることができる。</p> <p>③ Unit 4、5、6 の重要語句や基本本文が書ける。基本本文で学習した表現を用いて、自分のことについて書ける。</p> <p>④ 既習の表現を用いて、簡単なやりとりができる。身近な他者について発表できる。</p>	<p>言語材料 ・ 一般動詞 (3人称) ・ 疑問詞</p> <p>教科書 <i>Here We Go! 1</i></p> <p>副教材 ・ 新中学問題集英語1年 ・ スタディサプリ English Lv. 1 デیلیーレッスン 71～100 ・ Aクラス : <i>Shape It! 1</i> ・ Bクラス : <i>TAGAKI 10</i></p> <p>補足教材 スタディサプリの以下の講座 [新版] 中 1 英語(光村図書 <i>Here We Go!</i>) Unit 5 Part 2～3 の「文法」 Unit 6 の「文法」</p>
学 年 末 ま で	<p><i>HWG1</i> Unit 7 'The New Year in Japan'</p> <p>Unit 8 'Getting Ready for the Party'</p> <p>Daily Life ⑤</p> <p>World Tour②</p> <p>You can do it! ③</p>	<p>① Unit 7～8 の音声を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。</p> <p>② Unit 7～8 の音声を聞いて、書かれた文字と一致させることができる。</p> <p>③ 初めて聞く文章 (Unit 7～8の応用) を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。おおまか内容を捉えることができる。</p> <p>④ Unit 7～Unit 8 の基本本文が書ける。基本本文で学習した表現を用いて、自分のことについて書ける。</p> <p>⑤ 既習の表現を用いて、簡単なやりとりができる。過去の出来事について発表できる。</p>	<p>言語材料 ・ 過去形 ・ 現在進行形 ・ 過去進行形</p> <p>教科書 <i>Here We Go! 1</i></p> <p>副教材 ・ 新中学問題集英語1年 ・ スタディサプリ English Lv. 1 デیلیーレッスン 131～180 ・ Aクラス : <i>Shape It! 1</i> ・ Bクラス : <i>TAGAKI 10</i></p> <p>補足教材 スタディサプリの以下の講座 [新版] 中 1 英語(光村図書 <i>Here We Go!</i>) Unit 7～8 の「単語」と「文法」</p>

【成績評価の概要について】

〈知識・技能〉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 (年5回) ・ 長期休暇明けの課題テスト (年2回)
〈思考・表現・判断〉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語L、総合学習英語の実技テスト
〈主体的に学習に取り組む態度〉	授業内の小テスト、提出物、授業への取り組み姿勢などの平常点

各学期合計を100点換算して学期評価を出す。学年合計点300点を100点換算して年度評価を出す。