

2024 年度 高校 3 年論理表現Ⅲ① シラバス

1. 授業概要

- ・週 2 時間の大学入学共通テスト対策（リスニング）＋文法・ライティング授業

2. 到達目標

[論理表現Ⅲ①]

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、以下の言語活動を通し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

	英検 スコア 共通テスト得点 CEFR B1～B2	CAN-DO
聞くこと	600（準 1 級） 496（2 級）	・大学共通入学テスト（リスニング）の問題形式、時間配分に慣れ、様々な問題を解くことができる。 ・身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解し、聞き取ることができる。
書くこと	586（準 1 級） 472（2 級）	・身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。 ・場面や目的、状況などに応じた部分を多様な語句を適切に用いて書いて伝えることができる。 ・論理の構成や展開を自分で判断して作り、複数の段落から成る文章を組み立てることができる

3. 教材

- ・『STARTING LINE はじめての大学入学共通テスト 英語リスニング』（いいずな書店）
- ・『パワーマックス共通テスト対応模試 英語リスニング 40×10』（Z 会出版）
- ・『MainstreamⅡ』
- ・『Scramble 英文法・語法』
- ・その他プリント教材

4. 評価について

高 3 の学期及び学年成績 評価基準

ペーパーテスト 「知識」及び「技能」	「思考・判断・表現」	「主体的に取り組む態度」
定期考査	授業内及び定期考査内 自由英作文課題	定期考査の問題集範囲 (自主課題)

※論理表現Ⅲ②と合算して等分評価した上で 1 つの成績を出す。

5. 年間予定

[論理表現Ⅲ①]

時期	内容（ライティング/リスニング）	
1 学期中間	Part1 Lesson4 動詞を決める② Lesson6 動詞を決める④ Lesson9 動詞の形を決める② Part2 Lesson2 パラグラフ①	第 1 問 AB 第 2 問
1 学期期末	Part1 Lesson10 動詞の形を決める③ Lesson11 動詞の形を決める④ Lesson13 修飾語を加える①	第 4 問 AB 第 5 問 第 6 問 AB
2 学期中間	Part1 Lesson15 修飾語を加える③ Lesson17 修飾語を加える⑤ Lesson18 比較を表す① Part2 Lesson3 パラグラフ② Lesson4 パラグラフ③	第 3 問 第 1 問＋第 2 問（復習） 第 4 問～第 6 問（復習）
2 学期期末	Part1 Lesson19 比較を表す② Lesson20 否定を表す Part2 Lesson5 パラグラフ④	第 1 問～第 6 問（復習）

*進度に応じて、Grammar Focus①～⑤、Activity For Communication①～⑤を適宜入れる。

2024 年度 高校 3 年論理表現Ⅲ② シラバス

1. 授業概要

- ・週 2 時間の大学入学共通テスト対策（リーディング）＋スピーキング授業

2. 到達目標

[論理表現Ⅲ②]

- ・ 共通テストリーディングの様々な形式に慣れ、スキミング、スキヤニングを意識した実践的な英語の読み方に慣れ、速読力を身につける。
- ・ 大学入学共通テストにおいて、全国平均点の 10 点上の学校平均点を目指す。

	英検 スコア 共通テスト得点 CEFR B1～B2	CAN-DO
読むこと	600（準 1 級） 510（2 級）	・ 現代の問題など一般的関心の高いトピックを扱った文章を、辞書を使わずに読み、複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。 ・ 広告やポスターから必要な情報をすばやく読み取ることができる。 ・ レポートや図表など、複数の情報を整理して、概要や要点を読み取ることができる。 ・ ディスコースマーカーの役割を理解し、それを手掛かりにスキヤニング力をつけて、身近な話題や論理的な文章を速読して概要をつかむことができる。 ・ パラグラフリーディングを意識してまとまりのある説明文を読み、要点をメモにまとめながら理解することができる。
話すこと (やりとり) (発表)	512（準 1 級） 460（2 級）	・ 読解で扱った内容について、グループで話したり、自分の言葉で要約を発表できる。 ・ 身近なトピック（学校・趣味・将来の希望）について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。（CEFR-J B1） ・ 個人的に関心のある具体的なトピックについて、簡単な英語を多様に用いて、社交的な会話を続けることができる。（CEFR-J B1） ・ 写真や絵、連続する話を表す絵について、効果的なつなぎ言葉を使用しながら説明し、また、自分の意見を加えることができる。

3. 教材

- ・ 『STARTING LINE はじめての大学入学共通テスト 英語リーディング』（いいずな書店）
- ・ 『パワーマックス共通テスト対応模試 英語リーディング 40×10』（Z 会出版）
- ・ 「MainstreamⅡ」
- ・ その他プリント教材

4. 評価について

高 3 の学期及び学年成績 評価基準

ペーパーテスト 「知識」及び「技能」	「思考・判断・表現」	「主体的に取り組む態度」
定期考査	MainstreamⅡ 表現活動の発表	MainstreamⅡ 表現活動の準備

※英語表現Ⅱ①と合算して等分評価した上で 1 つの成績を出す。

5. 年間予定

[論理表現Ⅲ②]

時期	内容
1 学期中間	第 1 問 AB・第 4 問・第 5 問／MainstreamⅡ 表現活動
1 学期期末	第 1 問 B・第 2 問 AB・第 3 問 AB・第 5 問・第 6 問 A／MainstreamⅡ 表現活動
2 学期中間	第 3 問 B・第 6 問 AB／40 分総合演習
2 学期期末	40 分総合演習