

2024年度 高校2年アカデミック英語シラバス

1 科目の目標等

科目の目標	<p>自分自身の英語を学ぶ目的や、英語との関わり方を考え、社会とつながる手段として、英語を「読む・聞く・話す・書く」の4技能で積極的に学ぶ姿勢を養う。〈自立自存〉多様な題材についての様々な考えを知り、話し合うことで、多文化共生の感覚と寛容さを身につける。〈寛容と共生〉できる限り新しい生の教材に触れ、広い視野で物事を考える柔軟さを養う。〈地球感覚〉</p> <p>(1) リーディング：各種英文のウェブサイト及び CNN や TIME 等のメディア記事を読み、授業内で行うスピーチやプレゼンにつながる内容の概要把握をする。</p> <p>(2) リスニング：TED 等の音声を使用したメディアを活用し、授業内で行うスピーチやプレゼンにつながる内容の概要把握をする。</p> <p>(3) スピーキング：与えられた各テーマに沿って、スピーチやプレゼンテーションを行う際に必要なルールに従って、各自が自分の意見を発表する。また、それぞれの意見の相違に関して、英語で議論を交える。</p> <p>(4) ライティング：与えられた各テーマに関して、スピーチやプレゼンテーションを行う際に必要なルールに従って、各自が自分の意見を書ける。</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 評価の観点、規準及び評価方法

	①知識・技能	②思考、判断、表現	③主体的に学習に取り組む態度
規準	定期考査	スピーチ・プレゼンテーション試験 ライティング課題・試験	スピーチ・プレゼンテーション試験の相互評価 スピーチ・プレゼンテーション試験の振り返りシート

3 使用教材

リーディング	<p>1 テーマ教材（各種英文のウェブサイト及び CNN や TIME 等のメディア記事を使用） ：スピーチやプレゼンに繋がる内容の概要把握</p> <p>2 精読教材（大学入試問題） ：読解力向上のための大学入試問題</p>
リスニング	<p>テーマ教材：TED 等の音声を使用したメディア</p> <p>その他：大学入試問題</p>
スピーキング ライティング	プリント教材

4 レッスン内容

時期によって、様々なテーマの教材を扱う。

	リスニング・リーディング	スピーチ・プレゼンテーション
1 学期中間	English Mania、大学入試問題	Why Do I Study English?
1 学期期末	Don't Insist on English、大学入試問題	Should we study English?
2 学期中間	TED/CNN より、大学入試問題	SDGs writing
2 学期期末	TED/CNN より、大学入試問題	Presentation about SDGs problems
3 学期学年末	大学入試問題	News Presentations