

2024 年 中 3 英語 シラバス

1. 授業概要

総合進学クラス

週 4 時間は日本人教諭による 4 技能総合の授業

週 1 時間は日本人教諭によるリスニングの分割授業 [英語 L]

週 1 時間は外国人教諭によるスピーキングの分割授業 [英語 S]

国際進学クラス

週 3 時間は日本人教諭による 4 技能総合の授業

週 1 時間は A L T 2 名によるリスニングの分割授業 [英語 L]

週 1 時間は A L T 2 名によるスピーキングの分割授業 [英語 S]

週 1 時間は日本人教諭 1 名と A L T 2 名によるスピーキングの分割授業 [英語 S]

2. 到達目標

	GTEC スコア		CAN-DO (総合進学)
	総合	国際	
読むこと	110	150	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350 語)
聞くこと	130	160	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。
書くこと	140	190	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60 語)
話すこと (やりとり)			日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
話すこと (発表)			日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
合計	380	500	-

3. 教材

教科書： *New Horizon English Course 3* 東京書籍

技能総合、英語 L で使用

副教材： 『新中学問題集 3 年標準編』教育開発出版

技能総合で使用

プリント読解教材

技能総合で使用

『ターゲット 1200』旺文社

技能総合で使用

『Stretch Level 1』『Stretch Level 2』Oxford University Press 英語 S で使用

スタディサプリングリッシュ中高生コース Level 3

英語 L で使用

4. 評価

「知識」及び「技能」		「思考・判断・表現」		「主体的に取り組む態度」			
英語(4単位)の授業		スピーキング の実技テスト	リスニング の定期考査	提出物	自主的 な取組	発表 活動	単語 テスト
定期考査	課題テスト						

- 発表活動、実技テストの詳細は、総合進学クラス・国際進学クラスで異なる場合がある。
- 提出物：長期休暇課題、ノート（文法のまとめ・自主的な学習）、振り返りシート、リスニング計画表、スタディサプリングリッシュへの自主的な取り組み など
- 自主的な取り組み：スタディサプリングリッシュレッスン完了数
- 各学期合計 を 100 点換算して学期評価を出す。
- 学年全合計点 300 点 → 100 点換算して年度評価を出す。

5. 年間予定

時期	4 単位 (技能総合)		英語 L	英語 S
	単元	言語材料と評価		
1 学期 中間	Unit 0~3 (Round 1) Unit 0~2 (Round 2)	受動態 現在完了 第 4 文型 (SVOO) 第 5 文型 (SVOC) 接続詞 形式主語 (It is 形容詞 for 名詞 to~) want O to 不定詞	<u>SSE</u> デイリーレッスン Level 3 Unit 1~50 <u>New Horizon 3</u> Let's Listen ① : ディスカッション 〔発表活動〕 Unit Activity : ぴったりのおもてなし プラン	<u>Stretch Level 1</u> ・ Unit 10 Wh questions, past tense of “be” ・ Unit 12 Future plans with “be going to~” and “might” Interview test on Unit 10, 11, 12
1 学期 期末	プリント教材 Bhutan I Have a Dream	現在完了 第 4 文型 (SVOO) 第 5 文型 (SVOC) 分詞の後置修飾 関係代名詞	<u>SSE</u> デイリーレッスン Level 3 Unit 51~100 <u>New Horizon 3</u> Let's Listen ② : 講演	<u>Stretch Level 2</u> ・ Unit 1 Verb+infinitive ・ Unit 3 Verb+noun Speech test
2 学期 中間	Unit 3,4	現在完了 第 4 文型 (SVOO) 第 5 文型 (SVOC) 形式主語 (It is 形容詞 for 名詞 to~) want O to 不定詞 間接疑問文	<u>SSE</u> デイリーレッスン Level 3 Unit 101~150 <u>New Horizon 3</u> Let's Listen ③ : ラジオの災害情報	<u>Stretch Level 2</u> ・ Unit 6 Imperatives + sequence markers ・ Unit 2 Comparatives Interview test on Unit 6, 2
2 学期 期末	プリント教材 The Diary of Anne Frank Unit 4	現在完了 第 5 文型 (SVOC) 接続詞 形式主語 (It is 形容詞 for 名詞 to~) want O to 不定詞 間接疑問文 分詞の後置修飾 関係代名詞 仮定法	<u>SSE</u> デイリーレッスン Level 3 Unit 151~200 <u>New Horizon 3</u> Let's Listen ④ : テレビの国際ニュース 〔発表活動〕 Unit Activity : あこがれの人物はだれ?	<u>Stretch Level 2</u> ・ Unit 7 Superlatives of forms of adjectives ・ Unit 4 Indirect questions Presentation
3 学期	Unit 5,6 (Round 3) Unit 4,5,6 (Round 4)	不定詞 間接疑問文 分詞の後置修飾 関係代名詞 仮定法	<u>SSE</u> デイリーレッスン Level 3 Unit 201~240 <u>New Horizon 3</u> Let's Listen ⑤ 〔発表活動〕 Let's Have a Mini Debate	<u>Stretch Level 2</u> ・ Unit 9 ・ Unit 10