

# 2023 年 中 2 英語 シラバス

## 1. 授業概要

### 総合進学クラス

- ・週 4 時間は日本人教諭による 4 技能総合の授業
- ・週 1 時間は日本人教諭 2 名によるリスニングの分割授業 [英語 L]
- ・週 1 時間はALT 2 名によるスピーキングの分割授業 [英語 S]

### 国際進学クラス

- ・週 3 時間は日本人教諭による 4 技能総合の授業
- ・週 1 時間はALT 2 名によるリスニングの分割授業 [英語 L]
- ・週 1 時間はALT 2 名によるスピーキングの分割授業 [英語 S]
- ・週 1 時間は日本人教諭 1 名とALT 2 名によるスピーキングの分割授業 [英語 S]

## 2. 到達目標 [年度末に B クラスは英検 3 級, A クラスは英検準 2 級の取得を目指す。]

|                | GTEC スコア |     | CAN-DO (総合進学)                                                       |
|----------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------|
|                | 総合       | 国際  |                                                                     |
| 読むこと           | 80       | 110 | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350 語)             |
| 聞くこと           | 90       | 130 | はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。                               |
| 書くこと           | 100      | 140 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60 語) |
| 話すこと<br>(やりとり) |          |     | 日常的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。  |
| 話すこと<br>(発表)   |          |     | 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。        |
| 合計             | 270      | 380 | -                                                                   |

## 3. 教材

|      |                                                           |               |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 教科書： | <i>New Horizon English Course 2</i> 東京書籍                  | 技能総合、英語 L で使用 |
| 副教材： | 『新中学問題集 2 年標準編』教育開発出版                                     | 技能統合で使用       |
|      | 『Stretch Starter』『Stretch Level 1』Oxford University Press | 英語 S で使用      |
|      | スタディサプリイングリッシュ中高生コース Level 2                              | 英語 L で使用      |

## 4. 評価について

| 「知識」及び「技能」 |       |            | 「思考・判断・表現」           |                         | 「主体的に取り組む態度」 |                     |
|------------|-------|------------|----------------------|-------------------------|--------------|---------------------|
| 英語(4単位)の授業 |       |            | スピーキング<br>の<br>実技テスト | リスニング<br>の定期考査<br>(+実技) | 提出物          | 単語コンテスト<br>(総合進学のみ) |
| 定期考査       | 課題テスト | 諸活動<br>の評価 |                      |                         |              |                     |

- ※ 諸活動、実技テストの詳細は、総合進学クラス・国際進学クラスで異なる場合がある。
- ※ 提出物：長期休暇課題、問題集文法まとめノート、定期考査振り返りシート、学習記録表、リスニング計画表、スタディサプリ English 自主的取り組み など
- ※ 各学期合計 を 100 点換算して学期評価を出す。
- ※ 学年全合計点 300 点 → 100 点換算して年度評価を出す。

5. 年間予定

| 時期                    | 単元                                                    | 言語材料と評価                                           |                                   | 英語 S                                                                       | 英語 L                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期<br>中<br>間 | Unit 0<br>My Spring Vacation<br>[題材内容] 春休みの経験         | [言語材料]<br>過去形や過去進行形を用いた文, There is [are] ....     | ライティングテスト<br>「ゴールデンウィークの報告」       | <u>Stretch</u><br>Starter U7 At Home<br>Starter U10 Big Events             | スタディサプリ <u>English</u><br>(SSE) Lesson 1-40                                                     |
|                       | Unit 1<br>A Trip to Singapore<br>[題材内容] 海外旅行          | [言語材料]<br>be going to や助動詞 will を用いた文, SVOO, SVOC | 発表<br>「架空の旅を計画しよう」                | → インタビュー (やりとり)<br>Golden Week Report                                      | <u>New Horizon 2</u><br>Let's Listen 1 機内放送<br>※ 月 1 回のオンライン英会話                                 |
| 1<br>学<br>期<br>期<br>末 | Unit 2<br>Food Travels around the World<br>[題材内容] 食文化 | [言語材料]<br>接続詞 when, if, that, because             |                                   | <u>Stretch</u><br>Starter U11 Plans<br>Level 1 U1 Jobs                     | スタディサプリ <u>English</u><br>(SSE) Lesson 41-105                                                   |
|                       | Unit 3<br>My Future Job (前半)<br>[題材内容] 将来の職業          | [言語材料]<br>不定詞 (副詞的用法、名詞的用法)                       | 発表<br>「思い出に残る食事」                  | → スピーチ (発表)<br>Plans for the Summer Vacation                               | <u>New Horizon 2</u><br>Let's Listen 2 インタビュー<br>※ 月 1 回のオンライン英会話                               |
| 2<br>学<br>期<br>中<br>間 | Unit 3<br>My Future Job (後半)<br>[題材内容] 言語             | [言語材料]<br>不定詞 (形容詞的用法)<br>It is ~ for A to do     | やりとり<br>「お気に入りのリラックス方法」           | <u>Stretch</u><br>Level 1 U5 On the Weekend<br>Level 1 U2 Daily Activities | スタディサプリ <u>English</u><br>(SSE) Lesson 61-75, 121-130                                           |
|                       | Unit 4<br>Homestay in the United States<br>[題材内容] 異文化 | [言語材料]<br>助動詞<br>動名詞                              | 発表<br>「Unit 3 あるいは Unit 4 のリテリング」 | → 先生との会話 (やりとり)<br>Daily Activities                                        | <u>New Horizon 2</u><br>Let's Listen 3 天気予報<br>※ 月 1 回のオンライン英会話                                 |
| 2<br>学<br>期<br>期<br>末 | Unit 5<br>Universal Design<br>[題材内容] 多様性              | [言語材料]<br>疑問詞 + to do<br>I am sure that ~         |                                   | <u>Stretch</u><br>Level 1 Unit 3 At the Moment<br>Level 1 Unit 4 Feelings  | スタディサプリ <u>English</u><br>(SSE) Lesson 141-202                                                  |
|                       | Unit 6<br>Research Your Topic<br>[題材内容] アンケート調査       | [言語材料]<br>比較級、最上級                                 | 発表<br>「Rules and Advice」          | → ペアでの会話・報告 (やりとり)<br>What makes you happy?                                | <u>New Horizon 2</u><br>Let's Listen 4 電車の運行情報<br>Let's Listen 5 留守番電話<br>※ 月 1 回のオンライン英会話      |
| 3<br>学<br>期<br>期<br>末 | Unit 6<br>Research Your Topic<br>[題材内容] アンケート調査       | [言語材料]<br>原級、比較級、最上級                              | 発表<br>「Unit 5 のリテリング」             | <u>Stretch</u><br>Level 1 Unit 9 Health Problems<br>Level 1 Unit 11 Music  | スタディサプリ <u>English</u><br>(SSE) Lesson 203-238                                                  |
|                       | Unit 7<br>World Heritage Sites<br>[題材内容] 世界遺産         | [言語材料]<br>受動態                                     | 発表<br>「クラスへのアンケート結果についてのグループプレゼン」 | → スピーチ<br>My favorite ○○                                                   | <u>New Horizon 2</u><br>Let's Listen 6 商品のコマーシャル<br>Let's Listen 7 店内のアナウンス<br>※ 月 1 回のオンライン英会話 |

【長期休暇課題】 夏休み 新中間 読解問題  
冬休み 教科書 Let's Read 1、Let's Read 2