大 妻 多 摩 中 学 校

2022（令和4）年度

入 学 試 験 問 題（第２回）

【　社　　会　】

時間　40分

２月２日（水）

【注意事項】

1. 問題冊子は20ページまであります。
2. 指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
3. ページが抜けていたり、印刷が見えにくい場合には、手をあげて知らせてください。
4. 試験時間は40分です。
5. 答えはすべて、問題の指示にしたがって解答用紙に記入しなさい。

1 大妻多摩中学校では、外国人留学生とともに英語を学ぶプログラムがあり、世界中から留学生がやってきます。以下の会話は【 A 】～【 C 】の国からやってきた留学生による自分の国についての紹介(しょうかい)です。これを読んで、問いに答えなさい。なお、会話文や設問文、グラフ中の【 A 】～【 C 】は同じです。

【 A 】から来た留学生

私はヨーロッパのある国から来ました。私の国は、国土の大半が海抜高度(かいばつこうど)の低い場所に位置しています。日本とは深い関わりもあり、江戸時代では①長崎で交易があり、ヨーロッパで唯一(ゆいいつ)交易を許された国です。私の国を経由して広まった医学や天文学などのヨーロッパの学問は私の国名から取られて「蘭学」と呼ばれています。

【 B 】から来た留学生

私は中東と呼ばれる西アジアのある国から来ました。私の国は近年②原油の輸出で経済が急速に発展し、日本は私の国から最も多く原油を輸入しています。また、国民のほとんどがイスラム教を信仰(しんこう)し、国内には聖地があります。

【 C 】から来た留学生

私は東南アジアのある国から来ました。私の国は日本と同様に③地震や津波の被害に悩(なや)まされており、2004 年に起こったスマトラ島沖地震では、10 万人以上の死者を出しました。日本に対しては石炭の輸出が多く、また日本向けのエビの養殖場(ようしょくじょう)の建設も多く進められています。

問１．【　Ａ　】・【　Ｃ　】にあてはまる国名としてふさわしい組み合わせを、次のア～エから１つ選びなさい。

ア．【　Ａ　】－ フランス　　【　Ｃ　】－ インド
イ．【　Ａ　】－ フランス　　【　Ｃ　】－ インドネシア
ウ．【　Ａ　】－ オランダ　　【　Ｃ　】－ インド
エ．【　Ａ　】－ オランダ　　【　Ｃ　】－ インドネシア

問２．下線部①について、長崎は海の玄関口（げんかんぐち）として栄えてきましたが、実は農業もさかんです。次の表は 2019 年度において長崎県が上位を占（し）める農産物の都道府県別ランキングですが、（　あ　）～（　え　）にあてはまる農産物の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから１つ選びなさい。

表１：農産物の都道府県別生産量

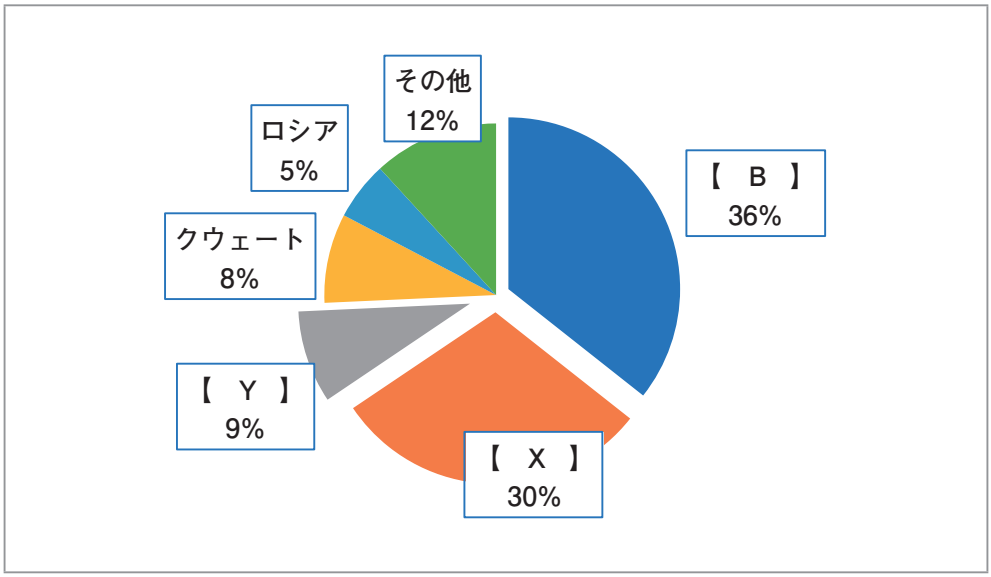
順位 / 農産物	（　あ　）	（　い　）	（　う　）	（　え　）
１位	和歌山	長　野	栃　木	北海道
２位	愛　媛	茨　城	福　岡	鹿児島
３位	静　岡	群　馬	熊　本	長　崎
４位	熊　本	長　崎	長　崎	茨　城
５位	長　崎	兵　庫	静　岡	千　葉

（2019 年度）　農林水産省のデータより作成

ア．**あ**－みかん　　**い**－レタス　　**う**－いちご　　**え**－じゃがいも
イ．**あ**－みかん　　**い**－レタス　　**う**－いちご　　**え**－小麦
ウ．**あ**－みかん　　**い**－キャベツ　　**う**－メロン　　**え**－じゃがいも
エ．**あ**－りんご　　**い**－キャベツ　　**う**－メロン　　**え**－小麦

問３．下線部②について、以下のグラフは日本における原油の輸入先とその割合を示したものです。グラフ中の【　X　】と【　Y　】にあてはまる国の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから１つ選びなさい。

グラフ：日本の原油の輸入先ランキング（2019 年、経済産業省資料より作成）



ア．【　X　】－ブラジル　　【　Y　】－アラブ首長国連邦（しゅちょうこくれんぽう）

イ．【　X　】－カタール　　【　Y　】－イギリス

ウ．【　X　】－アメリカ　　【　Y　】－カナダ

エ．【　X　】－アラブ首長国連邦　　【　Y　】－カタール

問４．下線部③について、日本は【　C　】と同様、長い歴史の中で数多くの地震や津波にあい、被害を受けてきました。

今から 11 年前の 2011 年 3 月 11 日、東日本を中心に大きな地震が起こりました。そのとき被害が大きかったのは東北地方の太平洋側です。三陸海岸は海岸線が入り組んでいるため、波がより一層高くなり、15 m を超（こ）える高さを記録した場所もあります。海岸線が複雑に入り組んだこの地形のことをなんといいますか、解答らんに合うように答えなさい。

【このページに問題はありません】

2 次のA～Dの文章は日本の各地にある盆地について述べたものです。よく読んで、問いに答えなさい。下の地図中の黒丸印（●）はA～Dの盆地の中心となる都市を表しています。

A　石狩川の上流地域にある北海道では最も大きい盆地である。①内陸性の気候で、夏はかなり高温になるため稲作が盛んであるが、畜産も行われている。明治時代、屯田兵が開拓に入ってから本格的に開発が進んだ。

B　奥羽山脈と出羽山地にはさまれた南北に細長い盆地である。中央を（　あ　）川が北流する。江戸時代は染料として使われた紅花の栽培が盛んであった。明治時代以後は桑畑が広がったが、現在は果物の産地として知られ、稲作も盛んである。

C　地面の一部が沈んでできた盆地で、その低い部分に湖がある。湖岸にある都市はかつて世界一の製糸業が発展し、現在は精密機械工業を中心とした近代工業が発達している。周辺の農村部では②高原野菜の栽培が盛んである。

D　中国地方最大の盆地で、北側の中国山地と南側の吉備高原の間にある。盆地の北側にある山地のふもとには扇状地が発達している。稲作や酪農が盛んである。また9つの工業団地に100を超える企業が立地するなど③工業も発展している。

問１．次の表中のⅠ～Ⅳは、A ～ D の盆地がある都道府県のいずれかを表しています。この組合せについて述べた文として正しいものを、次のア～エから１つ選びなさい。

都道府県名	人口 2019 年 単位：万人	農業産出額 2018 年 単位：億円	果実産出額 2018 年 単位：億円	工業生産（出荷）額 2017 年 単位：億円
Ⅰ	210	2,616	714	62,316
Ⅱ	530	12,593	54	62,126
Ⅲ	191	1,401	245	76,409
Ⅳ	109	2,480	709	29,215

中学校地図帳から作成

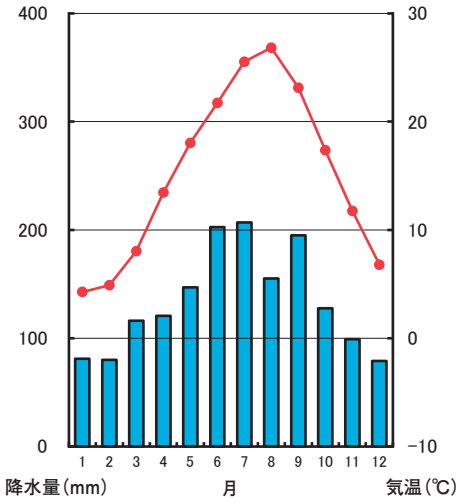
ア．表中のⅠは人口が多く大規模な経営で果実の生産が最も高いことから、A の盆地がある北海道である。

イ．表中のⅡは沿岸部に工業都市が連なり人口が最も多いことから、D の盆地がある岡山県である。

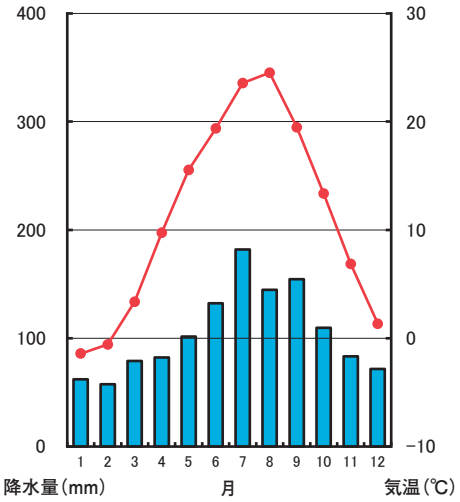
ウ．表中のⅢは大きな湖があり工業用水が豊富で工業生産額が最も高いことから、C の盆地がある長野県である。

エ．表中のⅣは果樹栽培が盛んで工業生産額が最も低いことから、B の盆地がある山形県である。

問２．下線部①について、盆地は一般（いっぱん）に内陸性気候が発達します。次の気温と降水量を表すグラフは、日本の平均（47 の都道府県庁所在地の平均）と、上記の A ～ D の盆地の中心都市の平均を表しています。このグラフについて述べた文として誤っているものを、下のア～エから１つ選びなさい。



日本の平均



A～D盆地の平均

ア．冬の平均気温は、日本の平均気温より盆地の方が低い。

イ．平均気温が 20 ℃を超える月の数は、盆地では日本の平均の半分である。

ウ．降水量 100 mm 以下になる月の数は、盆地は日本の平均より少ない。

エ．盆地での一年を通しての降水量は、日本の平均の半分以上である。

問３．文中の（　あ　）川は、流れが速いことでも有名で、河口は日本海に面する庄内（しょうない）平野にあります。この川の名称（めいしょう）を漢字で答えなさい。

問４．下線部②について、高原野菜は夏に涼(すず)しい気候を利用して栽培される野菜ですが、このような栽培方法を何といいますか。また高原野菜にはどのようなものがありますか。これらの組み合わせとして正しいものを、次のア～エから１つ選びなさい。

ア．促成(そくせい)栽培－ピーマン　　イ．促成栽培－キャベツ
ウ．抑制(よくせい)栽培－きゅうり　　エ．抑制栽培－レタス

問５．下線部③について、この盆地がある中国山地では過疎(かそ)が大きな問題になっています。そこでこの盆地にある津山(つやま)市では、この地域に住む人々の働く場所をつくり人口の減少を防ぐために工業用地を整備して、企業がこの盆地に工場を建てやすくするための政策を行ってきました。次の地図は、この盆地に工場を建ててもらうため、企業に呼びかける目的で作られたパンフレットに掲載(けいさい)されている地図を参考にして作ったものです。あなたがこの政策をすすめる市の担当者だった場合、次の地図を使ってどのような工業製品を扱(あつか)っている企業に呼びかけを行いますか。工業製品を下の〈**語群**〉の中から１つ選び、その理由を説明しなさい。

岡山県企業立地協議会の資料より作成

〈**語群**〉　鉄鋼　　アルミニウム　　石油化学製品
自動車部品　　半導体（IC チップ）　　精密機械

3 次の各文は、学級の各班が４人の太政大臣について探究活動をおこない、授業で１回目の発表を行ったときの内容です。よく読んで、問いに答えなさい。

探究テーマは、**太政大臣の本質的役割とは何か** です。

探究テーマ　**太政大臣の本質的役割とは何か**

各班の発表内容

【１班】 彼は、自分の主君が京都で自害に追い込まれた事件の後、敵討ちを果たしました。出世していくなかで、①何度も名前を変えたことでも有名です。

【２班】 彼は、②幕府の頭（リーダー）としても有名で、北山に金閣と呼ばれる別荘を建てました。２つに分かれていた朝廷を統一したことでも有名です。

【３班】 彼は、娘を天皇の后として送り込み権力を握りました。「この世をば」で始まる望月の歌が有名ですが、晩年は糖尿病で苦しんだそうです。

【４班】 彼は、ライバルである源氏の頭（リーダー）との戦いに勝利して、権力を握りました。その後、娘を天皇の后として送り込み、武士政権の土台をつくったのです。

問１．以下の **各班の語群** は、各班で発表された太政大臣に関係する語句を集めたものです。それぞれの班が発表した太政大臣と関係のある語句の集まりとして、すべて正しい班は何班ですか。

各班の語群

【１班】 刀狩令、太閤検地、大阪城、朝鮮出兵
【２班】 日明貿易、遣唐使、倭寇、応仁の乱
【３班】 南蛮貿易、極楽浄土、『源氏物語』、浮世絵
【４班】 日宋貿易、厳島神社、御成敗式目、歌舞伎

問２．下線部①について、【１班】に所属していた多摩子さんは、【１班】が探究している太政大臣に関係する次のような **資料** をみつけました。この **資料** に興味を持った多摩子さんはいろいろな点から探究しました。以下に示したものは、その時にまとめた **探究メモ** です。

資料

A. 末世（まっせ）とは　別（べつ）にはあらじ　木下の　さる関白（かんぱく）を　みるにつけても

B. 織田がつき　羽柴（はしば）がこねし　天下餅（もち）　すわりしままに　食うは　徳川

C. 鳴かぬなら　鳴かせてみせよう　ホトトギス

表記については、読みやすいように一部書き直しています

探究メモ

○Aについて私は、ある人物のことを否定的に評価しているように分析しました。さるは「猿」と解釈（かいしゃく）してもいいのでは、と判断しました。

○Bについて、３人の戦国大名によって、天下が継承（けいしょう）されていったことを詠（よ）んだものと私は解釈しました。

○Cについて、この資料からこの人物は頭を使っていろいろなことを解決していくことが得意だったのでは、と推測（すいそく）しました。

下線部①によると、【１班】が探究している太政大臣は、何度も名前を変えています。この **資料** と **探究メモ** を参考にして、この太政大臣が使っていた「名」を **資料** から２つ抜き出しなさい。ここでいう「名」とは、「山田太郎」ならば、「山田」の部分です。

問３．下線部②について、【２班】の調べた人物が将軍をつとめた幕府の所在地の説明として正しいものを、次のア～エから１つ選びなさい。

ア．東京駅近くの大手町周辺には、かつて多くの大名屋敷がひしめき合っていた。

イ．国会議事堂近くの憲政記念館あたりには、幕府の大老だった井伊直弼の屋敷があった。

ウ．鶴岡八幡宮周辺には、幕府本拠地と推定される場所に石碑が建てられている。

エ．京都御所近くにある同志社大学の校舎の一部分に、幕府の所在地があった。

問４．各班で発表された４人の太政大臣のうち、２人の太政大臣が活躍した時期が含まれているものを、以下の 表Ⅰ 中のＸ～Ｚから選びなさい。

表Ⅰ

できごと	内　　容
大化の改新	天皇中心の政治をめざす改革が始まった
↓	↕ X
承久の乱	上皇の計画は失敗した。
↓	↕ Y
応仁の乱	京の都が焼け野原となった。
↓	↕ Z
関ヶ原の戦い	石田三成を中心とした西軍が敗北した

問５．すべての班の発表が終わった後、先生から次のような「**問い**」と「**まとめ**」が示されました。

先生の「問い」

「問い１」　この４人の人物の名前を、すべてひらがなでノートに書いてみよう。

「問い２」　そのひらがな表記をもとに次のように２つに分類しました。

・【1 班】と【2 班】が同じ仲間

・【3 班】と【4 班】が同じ仲間

では質問です。③どのような理由で２つに分類したのでしょう。

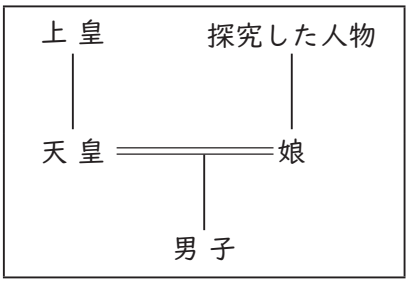
先生の「まとめ」

【1 班】と【2 班】が探究した人物と同じ仲間にはいる他の人物として、足利義政、織田信長がいます。足利や織田は、地名などをもとに名のっています。また、【3 班】と【4 班】が探究した人物と同じ仲間にはいる他の人物として、源頼朝、菅原道真がいます。源や菅原は天皇から与えられて名のっています。ひらがなで表記することで分かる違いは、〈Ⅰ……〉という点です。しかし、【1 班】が探究した人物については、太政大臣に就任したときに、天皇から与えられたものを名のっているという事実もあるため、正しくは《　Ⅱ　》と読むべきではないかと主張する歴史学者もいます。

下線部③について、この **先生の「問い」** と **先生の「まとめ」** を参考にして、**先生の「まとめ」** の空らん〈Ⅰ……〉と《　Ⅱ　》にあてはまる文章および語句を、それぞれ答えなさい。なお、〈Ⅰ……〉は文章で、《　Ⅱ　》の語句はひらがなで答えること。

問６．【３班】と【４班】が探究した人物は同じような方法で権力を握ることに成功しました。その方法について、多摩子さんは **分析** のようにまとめました。確実に権力を握るためには、どのような状況になることが必要ですか。**分析** 中の《　Ⅲ　》は９ページの **各班の発表内容** から抜き出し、《　Ⅳ　》には以下の **系図** から読み取れることを書きなさい。

系図



分析

各班が調べたように《　Ⅲ　》、政権の土台を固め、さらに《　Ⅳ　》という状況になることが必要である。

問７．多摩子さんは、探究テーマである **太政大臣の本質的役割とは何か** についてさらに深く調べてみました。その結果、次のようなことを発見しました。

多摩子さんの発見

〇律令で定められた役職のなかでは、最も位の高いものでした。
〇特に仕事内容は定められていませんでした。
〇この仕事を担（にな）うのにふさわしい者がいない場合は、いなくてもかまわないとされました。
〇探究した４人のうち、３人は太政大臣に就任して数ヶ月で辞（や）めていました。

以上のことから、太政大臣はどのような役職だと仮説（かせつ）を立てる（仮に考えてみる）ことができますか。**多摩子さんの発見** から読み取れることを中心に立てた仮説として、最もあてはまらないものを、次のア～ウから１つ選びなさい。

ア．太政大臣という立場の人がいなくても、政治の運営には問題はなかった。
イ．太政大臣は、戦争が始まると軍隊を指揮して行動する中心的な立場であった。
ウ．太政大臣として担うべき仕事はないが、就任することに意味はあった。

問８．さらに、太政大臣に興味を持った多摩子さんは、明治時代にも太政大臣がいたことをみつけました。以下は新たに発見した **多摩子さんのメモ** です。

多摩子さんのメモ

〇明治時代以降の「太政大臣」は、「だいじょうだいじん」ではなく「だじょうだいじん」とふりがながついていました。

〇この明治時代に、最後の太政大臣に就任した人物は三条実美（さんじょうさねとみ）という人です。

〇1885 年に、この太政大臣という役職もなくなったそうです。そのとき、太政官制が廃止となり、新しい制度に移行しました。そして、伊藤博文（いとうひろぶみ）が初代の《　Ｖ　》に就任したのです。

多摩子さんのメモ の空らん《　Ｖ　》にあてはまる語句を漢字６字で答えなさい。

4 多摩子さんは、幕末から明治維新期に活躍した4人の政治家A～Dに興味をもちました。特に興味のあった **Aに関する基本データ** と、**B・C・Dについてまとめた多摩子さんの学習** は、次の通りです。

Aに関する基本データ

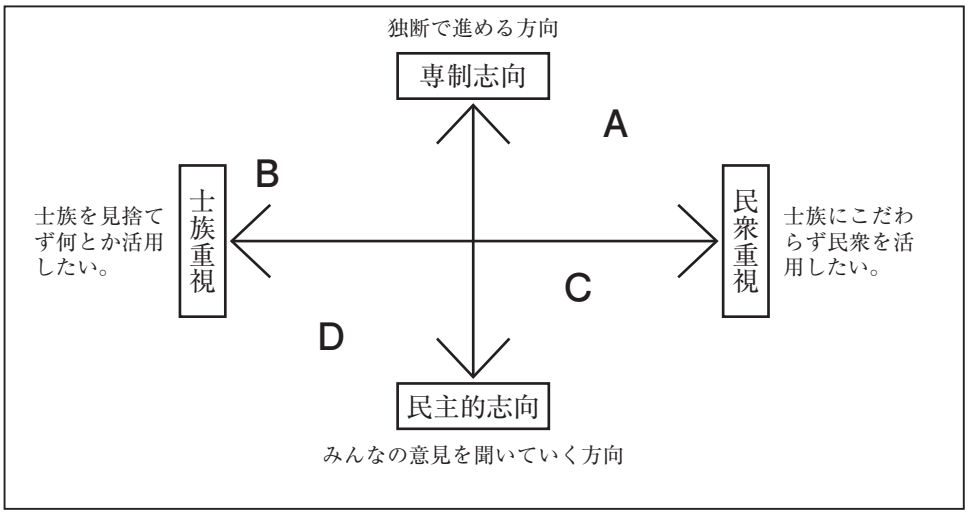
・薩摩藩の下級武士出身で、明治11（1878）年に暗殺されるまで政府の中心的人物だった。
・明治4年から6年まで岩倉使節団に参加し、イギリスの産業革命の状況を見て学んだ。
・日本が近代化を進めるためには、士族の反乱を鎮めることも必要と考えた。
・江戸時代のしくみに慣れていた日本人が多い現時点（明治6年～10年頃）では、日本において完全に民主政治を取り入れることは難しい、と考えていたらしい。

B・C・Dについてまとめた多摩子さんの学習

○政府に不満を持つ士族たちは、Bをかついで西南戦争を起こしました。
○Cは長州藩出身の人物でした。
○Dは政府に不満を持つ士族を結集し、言論による主張を広げていきました。

次の **資料** は、4人の政治家A～Dの考え方の違いを表したものです。

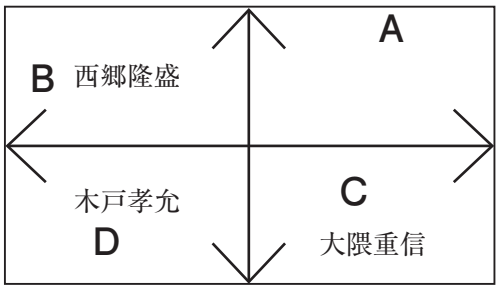
資料



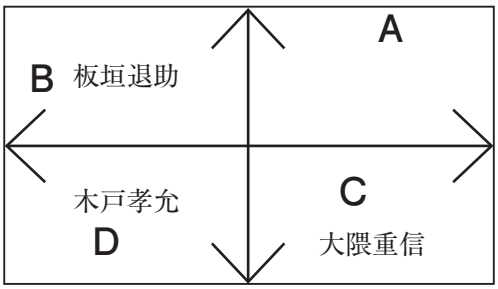
問１．政治家Ａの人物名を答えなさい。

問２．次のア～エは、 資料 のＢ・Ｃ・Ｄに人物名をあてはめてみたものです。Ｂ・Ｃ・Ｄの人物名が、すべて適切である組み合わせを、ア～エから１つ選びなさい。

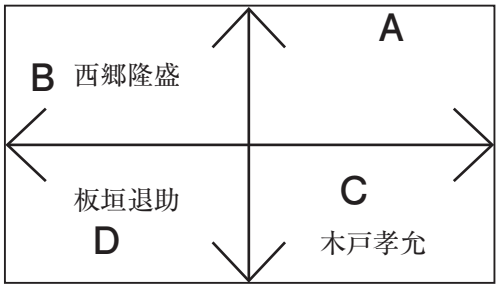
ア



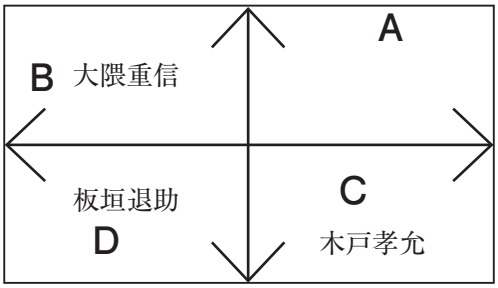
イ



ウ



エ



5 次の文章を読み、問いに答えなさい。

2021年は東京オリンピック・パラリンピックが一年遅(おく)れでの開催(かいさい)となりました。そのコンセプトの一つに、「人種、肌の色、性別、性的指向(しこう)、言語、宗教、政治、障がいの有無(うむ)など、あらゆる面での違(ちが)いを肯定(こうてい)し、自然に受け入れ、互いに認め合うことで社会は進歩。東京2020大会を、世界中の人々が多様性と調和の重要性を改めて認識し、共生社会をはぐくむ契機(けいき)となるような大会とする。」とありました。オリンピック開会式で、1番最初のギリシャに続いて入場したのはシリア、南スーダン、イラン、アフガニスタンなど11か国出身の29選手からなる（　あ　）選手団で、陸上や水泳、柔道、バドミントンなどの競技に出場しました。自国から出場することが困難な選手たちは、2016年のリオデジャネイロの大会から（　あ　）選手団として参加しています。人権に関しては地球規模で考えていく課題であり、これからも各国で取り組み続けていかなければなりません。

日本国憲法第14条には、「すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、（　い　）、社会的身分又は門地(もんち)により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。」とあります。日本国憲法では、国民が人間らしく生きるための基本的人権の尊重を三大原則の一つとしています。

問1．文章中の（　あ　）について、

（1）（　あ　）は、1951年の「（　あ　）の地位に関する条約」で、「人種、宗教、国籍(こくせき)、政治的意見やまたは特定の社会集団に属するなどの理由で、自国にいると迫害(はくがい)を受けるかあるいは迫害を受けるおそれがあるために他国に逃(のが)れた」人々と定義されています。（　あ　）にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

（2） 2021年8月15日に民主政府が事実上崩壊(ほうかい)し、タリバンというイスラムの組織が行政を事実上掌握(しょうあく)したため、混乱が広がっている国はどこですか。文章中から抜(ぬ)き出しなさい。

問２．文章中の（　い　）にあてはまる語句を文章中から抜き出しなさい。

なお、SDGs（持続可能な開発目標）では右の５番の目標と関係します。

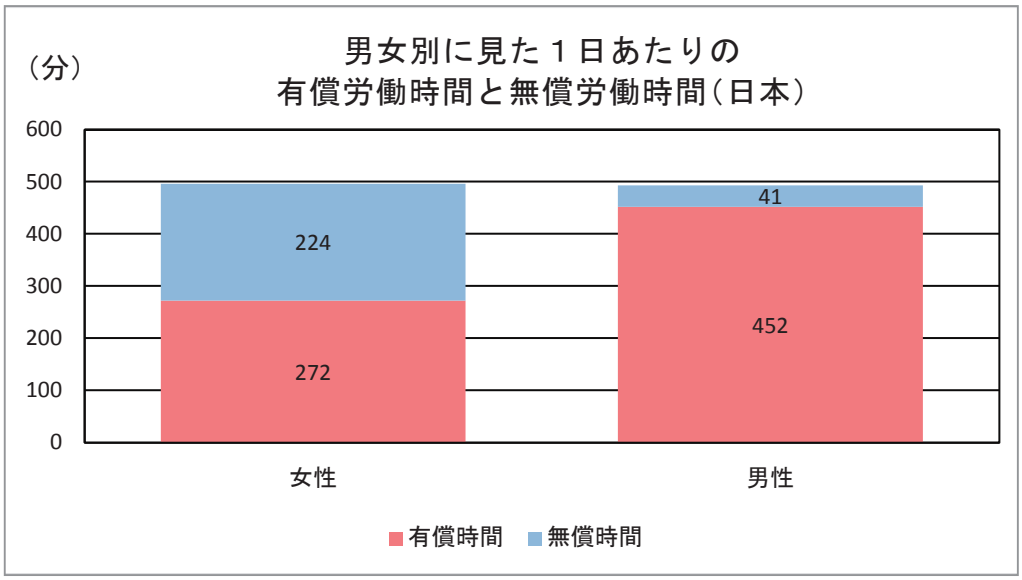
問３．文章中の下線部の一つに社会権があり、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利である生存権にもとづいて社会保障制度が整備されています。生活に困っている人に対して国が生活費や医療（いりょう）費の一部を給付する制度がふくまれるものを、次のア～エから１つ選びなさい。

ア．公衆衛生　　イ．社会保険　　ウ．公的扶助　　エ．社会福祉

問４．次のグラフは、日本における男女別に見た１日あたりの有償労働時間と無償労働時間を表したものです。そして経済が比較的発展している国で、女性の無償時間が男性の無償時間の何倍かという数値も示しています。なお、有償時間とは賃金が支払われる労働時間です。また、無償時間には「日常の家事」「買い物」「世帯員のケア」「ボランティア活動」などがふくまれます。

また、右ページの表は日本の男女格差をいくつかの項目にしぼり、ジェンダーギャップ指数の数値と世界の順位をまとめたものです。問２の SDGs の「ジェンダー平等を実現しよう」の視点からすると、日本は他国と比較して平等とはいえません。発展途上国や政治が不安定な国でもジェンダーの問題は大きいのですが、日本と同じ状況ではありません。

グラフおよび表を見て、日本の社会における不平等はどのような点にあり、その問題点をより良い方向に変えていくために、あなたはどのように取り組んでいく必要があると考えますか。具体的に説明しなさい。



国別にみた無償時間の男女比（女性÷男性）	日本	ドイツ	アメリカ	スウェーデン
	5.5 倍	1.6 倍	1.7 倍	1.3 倍

内閣府男女共同参画局 HP より作成

日本におけるジェンダーギャップ指数（2021 年）

	日本の指数	世界の平均指数	日本の順位 （154 か国中）
総合	0.656	0.677	120
同一労働の賃金における男女比	0.651	0.628	83
文字を読める人と読めない人の男女比	1.000	0.897	1 （1 位は複数ある）
国会議員の男女比	0.110	0.312	140

※指数が 1 の場合は完全な平等であり、指数の数値が低くなるほど不平等であるといえる。

内閣府男女共同参画局 HP より作成

【これより後に問題はありません】