



大妻多摩中学校

2021 (令和3) 年度

入学試験問題 (第1回)

【 社 会 】

時間 40分

2月1日 (月)

【 注意事項 】

1. 問題冊子は19ページまであります。
2. 指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
3. ページが抜けていたり、印刷が見えにくい場合には、手をあげて知らせてください。
4. 試験時間は40分です。
5. 答えはすべて、問題の指示にしたがって解答用紙に記入してください。

- 1 東北地方の6県についてまとめた【県別統計表】および【東北地方の文章】を見て、あとの問いに答えなさい。なお、【県別統計表】にあるA～Dは、問いおよび【資料Ⅰ】・【資料Ⅲ】のA～Dと同じです。

【県別統計表】

東北地方 の6県	人口 (万人) (2018年)	人口密度 (人/km ²) (2018年)	米 がく 産出額 (億円) (2015年)	果物 産出額 (億円) (2015年)	畜産 産出額 (億円) (2015年)	工業生産 しゅつか 出荷額 (億円) (2014年)
A 県	231	317	635	24	743	39,880
B 県	130	136	422	857	910	16,031
岩手県	126	83	506	106	1,483	22,843
C 県	101	87	854	64	352	12,249
D 県	110	119	752	673	368	26,237
福島県	191	139	563	264	509	51,247

『中学校社会科地図』より作成

【東北地方の文章】

東北地方の面積は日本の5分の1近くをしめるが、人口は日本全体の7%ほどであるため人口密度は低い。奥羽山脈や他の山地の合間には、日本海と太平洋に注ぐ川によって盆地が形成され、①果樹栽培がさかんである。大きな川の下流には広大な②稲作地帯が広がり、東北地方は全国のおよそ（あ）割の米を生産している。

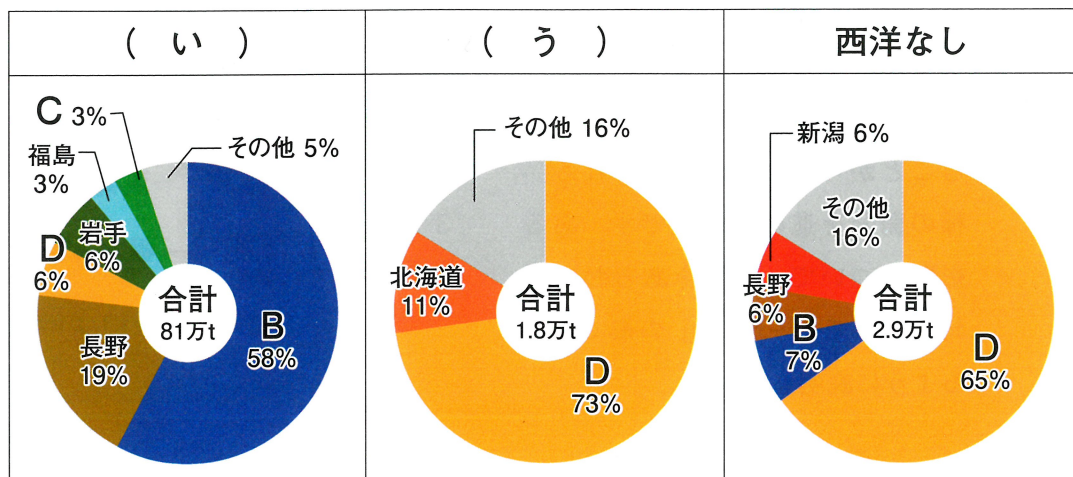
- 問1. 【県別統計表】のA県は、東北地方の中心的役割を担っています。A県の県庁所在地は、右の写真の祭りです。この都市名を答えなさい。



問2. 【東北地方の文章】の下線部①について、

- (1) 次の【資料Ⅰ】の円グラフは、2015年の果物の県別生産量の割合を表したものです。(い)・(う)にあてはまる果物名をひらがなで答えなさい。

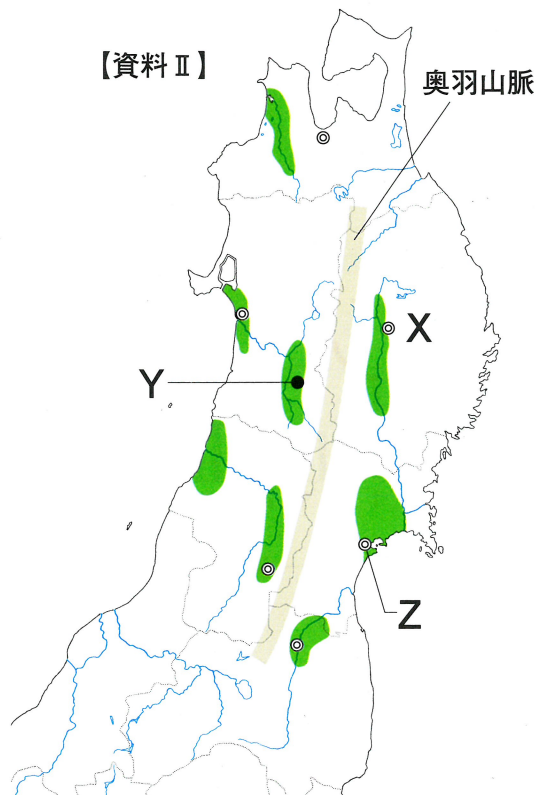
【資料Ⅰ】



『農林水産省資料』より作成

- (2) 次の【資料Ⅱ】は各県の農業中心地を緑色で表したものです。その中の1か所は(い)の生産がさかんな平野です。その平野の名称を答えなさい。なお、地図中の◎は、県庁所在地です。

【資料Ⅱ】



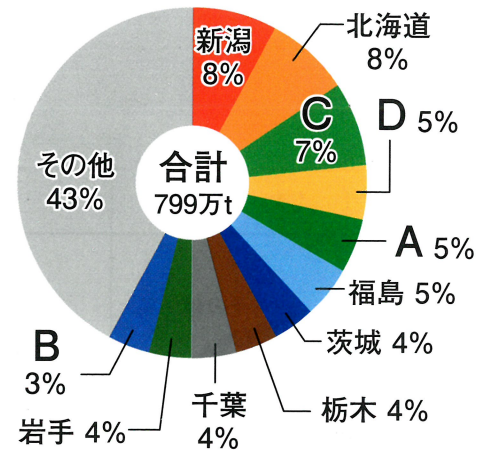
問3. 1ページの【東北地方の文章】の下線部②について、

- (1) 【東北地方の文章】中の（あ）
に最もあてはまる整数を、【資料Ⅲ】
を参考にして答えなさい。

- (2) A県や岩手県を代表する銘柄米^{めいがらまい}
は「ひとめぼれ」で、C県を代表
する銘柄米とは違います。これは
A県や岩手県が、ある影響を受け
ることから、それに耐えられる品
種の開発を進めたからです。ある
影響について、季節をあらわす語
句も含めて「～から。」の形で終わ
るように説明しなさい。

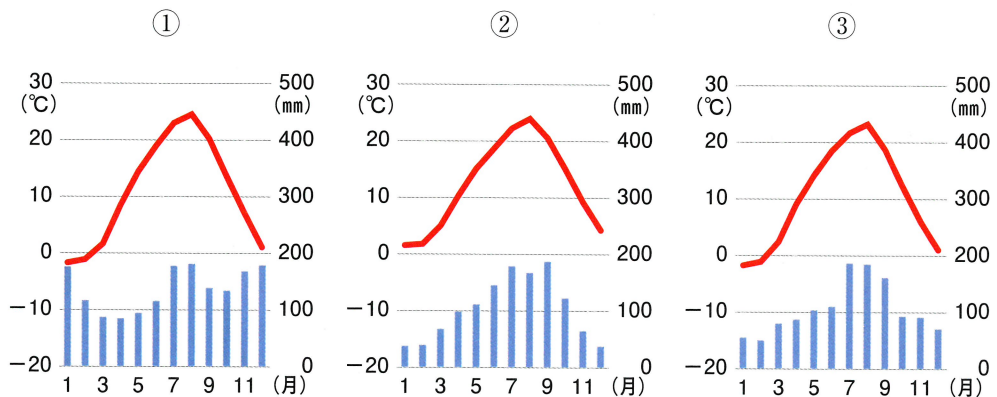
【資料Ⅲ】

米の県別生産割合（2015年）



『農林水産省資料』より作成

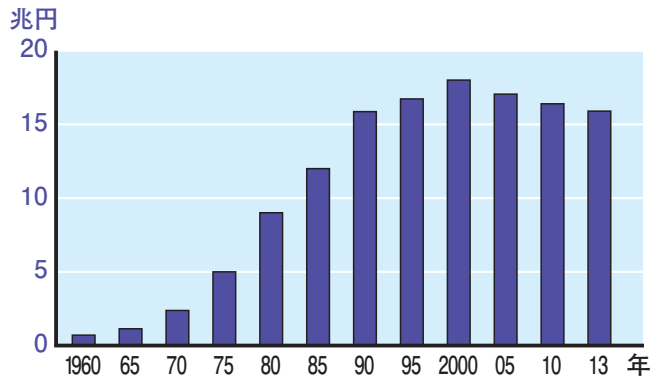
- 問4. 東北地方は奥羽山脈の東西で雪の降る量に差がみられます。次の気温および
降水量を表したグラフ①～③は、2ページの【資料Ⅱ】中のX～Zのものです。
①～③の組み合わせとして正しいものを、あとのア～カから1つ選びなさい。



- ア. ①－X ②－Y ③－Z イ. ①－X ②－Z ③－Y
ウ. ①－Y ②－X ③－Z エ. ①－Y ②－Z ③－X
オ. ①－Z ②－X ③－Y カ. ①－Z ②－Y ③－X

問5. 1970年代から1980年代にかけて**福島県**南部に工業団地がつくられ、電気機械などの工場が誘致^{ゆうち}されてきました。さらに1990年代には**A県・岩手県**に自動車関連の工場が多く建設されてきました。その結果、工業出荷額は【資料Ⅳ】のように大きく発展しました。このように急速に発展したのはなぜですか。交通面から答えなさい。

【資料Ⅳ】 東北地方の工業出荷額の変化



『中学校社会科教科書』より作成

問6. 1995年の阪神・淡路大震災は多くのボランティアが活動をはじめたため「ボランティア元年^{がんねん}」とよばれるきっかけとなりました。2011年に東日本大震災が起こった時はボランティアの制度が少しずつ整備されてきたところでした。そのため多くの人や組織がボランティア活動に参加しようとしたしましたが、阪神・淡路大震災^{くろ}に比べてボランティア活動が進みにくい状況がありました。それはなぜだと思いますか。【資料Ⅴ】・【資料Ⅵ】をもとに考えて答えなさい。なお、地震や津波によって生じた原子力発電所の事故によるもの以外の内容をあげてください。

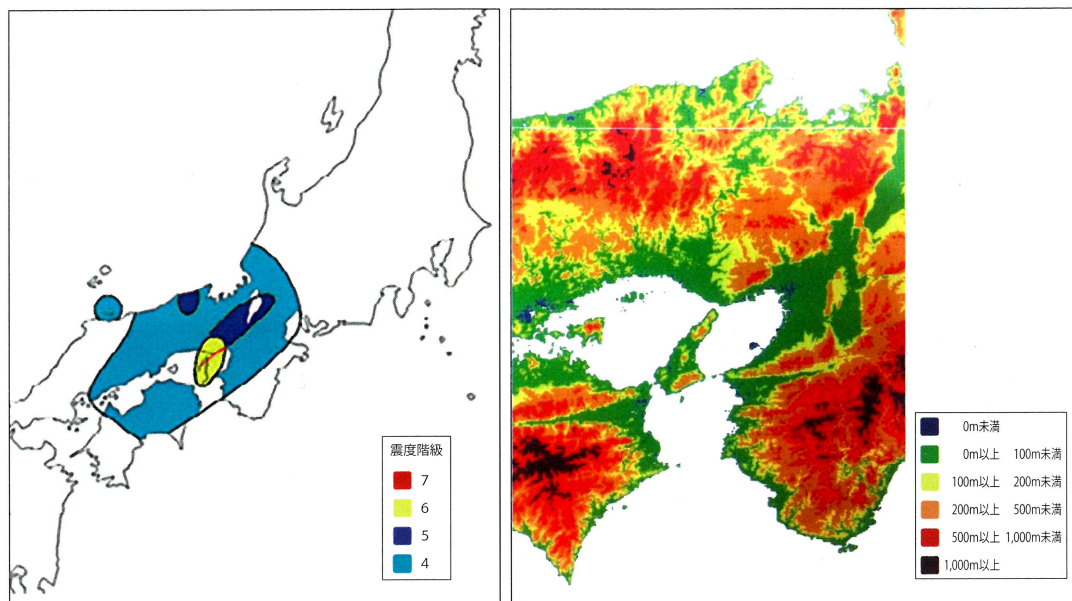
【資料Ⅴ】 阪神・淡路大震災と東日本大震災との被害比較

	阪神・淡路大震災	東日本大震災
全壊の住宅被害	104,906	102,923
災害救助法適用（注）	25 市町村	241 市区町村

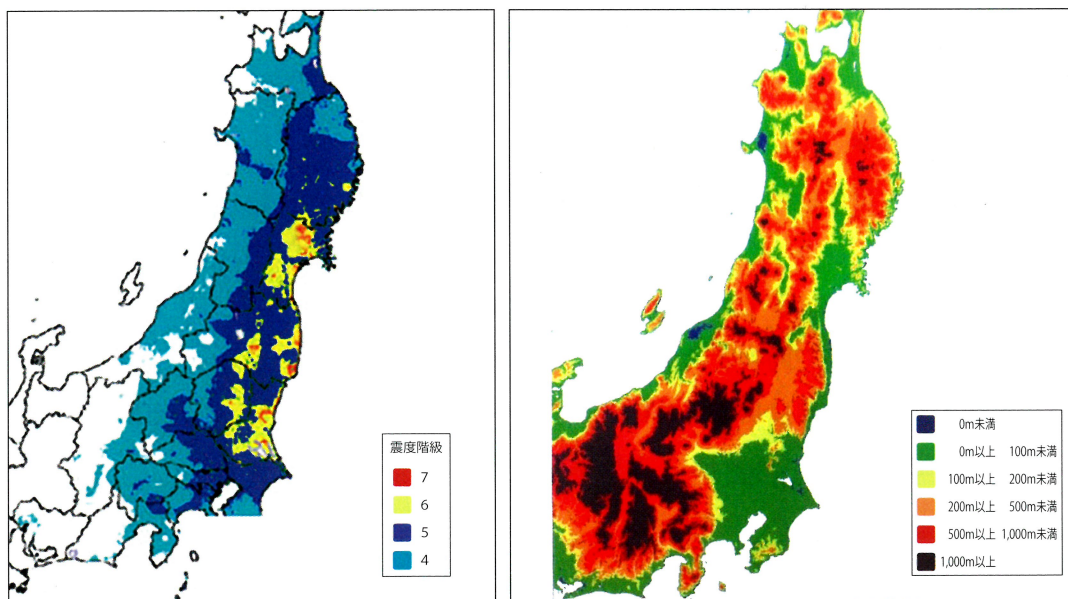
（注）：災害救助法とは、災害直後の応急的な生活の救済などを定めた日本の法律である。

【資料Ⅵ】

阪神・淡路大震災の被害地域および標高地図



東日本大震災の被害地域および標高地図



内閣府資料および国土地理院 HP より作成

- 2 大妻多摩中学校に在籍^{ざいせき}している多摩子さんは、「寛容^{かんよう}と共生^{きょうせい}」という言葉に関心をもち、次のようなテーマから日本の歴史を探究してみました。以下は、テーマとその分析^{ぶんせき}を発表用のポスターにまとめたものです。

テーマ

映画『もののけ姫』から分析する「寛容と共生」

登場人物



実際の入試問題に掲載されているものとは、少し場面の違う画像です。

アシタカ

タタリ神^{のろ}の呪いをうけた若者。呪いを解^とくため、西へと旅立つ。



実際の入試問題に掲載されているものとは、少し場面の違う画像です。

サン

「もののけ姫」とよばれる少女^{やまいぬ}。山犬の娘としてシシ神の森を守る。



実際の入試問題に掲載されているものとは、少し場面の違う画像です。

エボシ御前^{ごぜん}

タタラ場のリーダーを務めている。森に生きるサンと対立する。

あらすじ

①ある隠^{かく}れ里^{ざと}に住んでいた青年アシタカは、タタリ神からうけた呪いを解くために旅にでる。ひたすら西へ進み、たどり着いたシシ神の森では、森を削^{けず}って鉄を生産することで生きているタタラ場の人々と、自然を壊^{こわ}すことで生きている人間を恨^{うら}む森の神々や動物との戦^{たたか}いが繰り広げられていた。

アシタカは、人間に捨てられ山犬に育てられた少女サンと出会い、自然と人間がともに生きる道はないのか、と模索^{もさく}していく。

印象に残った人物

タタラ場のリーダー、エボシ御前が印象に残った。タタラ場は本来、女性の立ち入りが禁止される職場なのだが、エボシ御前のタタラ場では多くの女性が働いている。実はエボシ御前は人身売買^{じんしんばいばい}で売られた女性やハンセン病^{びょう}（注1）患者をたすけ、ともに暮らしていたのだ。ハンセン病患者の台詞^{せりふ}にこのようなものがある。

「その人はわしらを人として扱ってくださった、たった一人の人だ。」この台詞から、彼らが人間社会から排除された存在であったことは明確であり、エボシ御前はこうした②人間社会で虐げられた人々をたすけ、タタラ場でともに生きていこうとしていたのだ。

しかしながら、エボシ御前の敵は多い。森にすむ神々はタタラ場を無力化し、豊かな森を取り戻そうとしている。また、鉄が武器・鎧・農具の材料になることから、朝廷や侍からも攻撃をうけるなど、「タタラ場の外」の人間とも対立しているのだ。

感想

私は、人間社会から排除されたタタラ場の人々が、生きていくために自然を破壊しなくてははいけなかったことを、とても悲しく感じた。また、私は③さまざまな台詞や場面から、『もののけ姫』の舞台は（あ）時代ではないかと考えたのだが、④少なくとも（あ）時代には人間が自然を破壊していたと思うと、自分に何かできることはないのか、アシタカのように考えたいとも思った。

⑤この映画を分析するときに注意しなければならないこと

この映画は《 ………い………… 》に注意して分析しなくてはならない。

(注1) ハンセン病…感染症の一つで、顔や手足に湿疹ができたり、ひどいときには顔や手足の形が変わってしまうことがある。患者から他の人に感染することはないが、その見た目から、一般の人々と離されて生活させられることが多かった。

問1. 下線部①について、映画の中に登場する里の人々は、蝦夷をモデルに制作されたといわれています。平安時代に、蝦夷討伐を目的に征夷大將軍に任命された人物として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 足利尊氏 イ. 坂上田村麻呂 ウ. 平清盛 エ. 徳川家康

問2. 下線部②について、かつての日本社会では、ある職業に就^ついていることが理由で差別されていた人々もいました。一方で、彼らの技術や知識がのちに、杉^{すぎ}田^た玄^{げん}白^{ぱく}や前^{まえ}野^の良^{りょう}沢^{たく}たちの研究を助けたことがわかっています。杉田玄白や前野良沢たちの翻^{ほん}訳^{やく}によって完成した、日本最初の西洋医学の翻訳書の名前を漢字4字で答えなさい。

問3. 下線部③について、次の【『もののけ姫』に登場する台詞や場面】を読んで答えなさい。

【『もののけ姫』に登場する台詞や場面】

ⓧ アシタカが町で米と交換するために砂金を渡すが、
お金でないから米を返せ、と断られてしまう場面と台詞の引用に、
波線を引いている。

Ⓨ 面替

Ⓩ 明国

台詞は「シネマ・コミック10『もののけ姫』」（文藝春秋、2018年）より引用したもので、〔 〕内は分かりやすい表記に改めたものである。

(1) 波線部ⓧについて、この場面から当時の民衆^{みんしゅう}の生活^{かへい}に貨幣が広く使われていたことが分かります。貨幣に関する文章として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 日本で最初につくられた貨幣は平安時代の和同開珎である。

イ. 源頼朝によって始まった日宋貿易^{にっそうぼうえき}によって宋銭^{そうせん}が流通^{りゅうつう}することになった。

ウ. 江戸時代の武士は基本的に給料を貨幣ではなく、米でもらっていた。

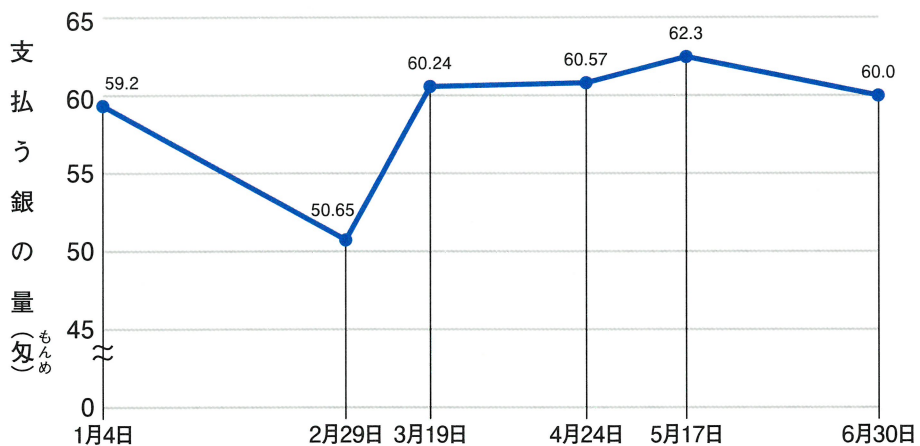
エ. 昭和時代に地租改正^{ちそかいせい}が行われ、人々は税を貨幣で支払^{しはら}うようになった。

- (2) 波線部⑤について、(あ) 時代からしばらく経つと、金相場をもとに金と銀の交換が行われるようになりました。次の文章の空らん (I)・(II) にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを【グラフ】を見て、【選択肢】ア～エから1つ選びなさい。

金相場とは、「金一両につき、銀がいくらであるか」を示すもので、言い換えると、「銀をいくら支払えば、金一両に替えてもらえるか」を示している。手持ちの銀をすべて金に替えたい場合、金一両に対し支払う銀の量が (I) い方が、より多くの金に替えることができるので、(II) に銀を金に替えてもらうのが一番得である。

【グラフ】

ある年の1月～6月の金相場の変動



宛とは銀を量るとき単位である
表は「近世経済データベース」(2018年3月1日版)をもとに作成

【選択肢】

- | | |
|--------------|---------------|
| ア. (I) …少な | (II) …1月4日 |
| イ. (I) …少な | (II) …2月29日 |
| ウ. (I) …多 | (II) …4月24日 |
| エ. (I) …多 | (II) …5月17日 |

- (3) 波線部②について、当時の日本と明国との貿易では、^{しょうめいしよ}証明書^{しよじ}を所持し、お互いの証明書を合わせることで、正式な貿易船を見分けていました。正式な貿易船と^{かいぞく}海賊船とを見分けるために利用された、この証明書の名をとり、当時の貿易を●●貿易といいます。●●にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

- (4) 次の文章は、【『もののけ姫』に登場する台詞や場面】をもとに、多摩子さんが映画の舞台を（ あ ）時代の終わりごろと考えたときのものです。

- ・「大和との戦に敗れ」たのが、平安時代末期ころだと考えると、そのあと五百有余年もの時が^た経っているので1500年代と考えられるだろう。
- ・「将軍どもの牙も折れた」とは、応仁の乱以降のことを表しているのではないか。
- ・「明国のものは重くて使いにくい」ということは、当時の日本と明は貿易をおこなっていたのかもしれない。

この考えを^{ぜんてい}前提にすると、「将軍ども」は（ あ ）幕府のことを示していると考えられます。この幕府の最後の将軍を京都から追い出し、（ あ ）幕府を^{ほろ}滅ぼした人物は誰ですか。その人物の名前を漢字で答えなさい。

- (5) 空らん（ あ ）にあてはまる語句として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 奈良 イ. 平安 ウ. 室町 エ. 江戸

問4. 8 ページの下線部④について、多摩子さんは改めて「人間はいつから自然を破壊^{はかい}するようになったのだろうか？」という問いを立て、そのうえで2つの仮説（弥生時代・昭和時代）を立てました。また、多摩子さんはこの2つの仮説を立てる場合、そう考える理由として説得力のあるものを4つ（A～D）考えてみました。それぞれの仮説と、その理由の組み合わせとして正しいものを、【選択肢】ア～エから2つ選びなさい。

2つの 仮説	弥生時代	昭和時代
理 由	A. 本格的に水稻 ^{すいとう} 耕作が始まり水田を整備していった。 B. 大規模 ^{だいきぼ} な前方後円墳をつくり開発が進んでいった。 C. 産業革命が進んでいくことで全国に工場がつくられていった。 D. 新幹線が整備され、トンネル・道路がつくられていった。	

【選択肢】

- | | |
|---------------------|-------|
| ア. 「問い」に対する仮説……弥生時代 | 理由……A |
| イ. 「問い」に対する仮説……弥生時代 | 理由……B |
| ウ. 「問い」に対する仮説……昭和時代 | 理由……C |
| エ. 「問い」に対する仮説……昭和時代 | 理由……D |

問5. 8ページの下線部⑤を多摩子さんがポスターに書くことにしたのは、先生との会話がきっかけでした。その時の会話内容から、『もののけ姫』などの歴史を題材とした映画や大河ドラマから歴史を考えると、注意しなければならないことは、どのようなことだとおもいますか。次の会話文を参考にしつつ、8ページのポスター中の《 ………い……… 》にあてはまる文章を自分で考えて答えなさい。

多摩子：昨日、大河ドラマ『麒麟がくる』を見ました。有名な桶狭間の戦いだったので、少し興奮しました。

先生：桶狭間の戦いの描写も、昔の大河ドラマとちがって、かなり史実に近いものになっていますね。

多摩子：どんなところですか？

先生：以前は、桶狭間の戦いといえば、休憩している今川義元が奇襲をかけられたことになっていました。しかし、史料の分析などから、この戦いは奇襲作戦だけによる勝利ではなかったことが分かってきています。桶狭間山にいる今川義元軍が正面から攻撃を受けた場面などがそうですね。大河ドラマは作り話とはいえ、できる限り歴史の事実にとった描写を心がけようとしているようです。

多摩子：なるほど。そういえば、戦いが終わった直後、今川義元に勝利した武将と明智光秀が道で再会する場面は感動的でした。戦いの直後に2人は会っていたのですね。

先生：残念ながら、それは想像によってつくられた場面でしょうね。2人があ

のときに会っていたという史料は残っていないはずです。

多摩子：えっ！ では、あの場面は事実ではないのですね。

先生：そういう意味では、映画『もののけ姫』も大河ドラマと同じことなのです。この点は注意しておかないといけませんね。

【次のページにも問題があります】

- 3 多摩子さんと眞理子さんは学校で日本国憲法について学びました。次の会話文は、学習を進めた後、理解を深めようとする2人の会話です。

眞理子さん：「国民主権」という言葉は覚えたけど、なんのことなのかよく分かっていないや。結局どういう意味なのかな？

多摩子さん：分からない言葉が出てきたときは、別のものと比較するといいいよ。第二次世界大戦前に制定された（あ）では、「天皇主権」と定めていたよね。①天皇は神聖で尊いものとされていて、日本の政治は天皇が決めるということだったはず。そこから考えれば、国民主権は、《……い……》ということになるのかな。

眞理子さん：なるほど。国民を大切にするところは、日本国憲法の「基本的人権の尊重」にもあらわれているね。②法の下での平等って考え方、私は好きだな。

多摩子さん：それぞれの意見を自由に表明していく権利も、お互いが平等でなければ価値がないものね。

眞理子さん：でも、国民同士で意見を出し合うと、その意見がぶつかることもあるよ。どうやって解決するんだろう。

多摩子さん：③国会では、多数決で物事を決めているよね。

眞理子さん：④うーん、多数決か…。

- 問1. 会話文中の（あ）には、1889年に発布された法の名前が入ります。次の条文はその法の一部を抜き出したものです。（あ）にあてはまる法の名前を、漢字7字で答えなさい。

第四条

天皇ハ国ノ元首ニシテ統治権ヲ総覧シ此ノ憲法ノ条規ニ依リ之ヲ行フ

問2. 下線部①について、現在、天皇は、内閣の助言と承認にもとづき、憲法で定められた仕事である^{こくじこうい}国事行為をおこなっています。国事行為として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 憲法改正を^{はつぎ}発議する。

イ. 衆議院を解散する。

ウ. 内閣総理大臣や最高裁判所長官を指名する。

エ. 災害で苦しんでいる国民を元気づける。

問3. 多摩子さんの考えをふまえて、会話文中の《 ……い…… 》にあてはまる文を、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 国会議員が法律を作り、国民が^{しょうにん}承認する

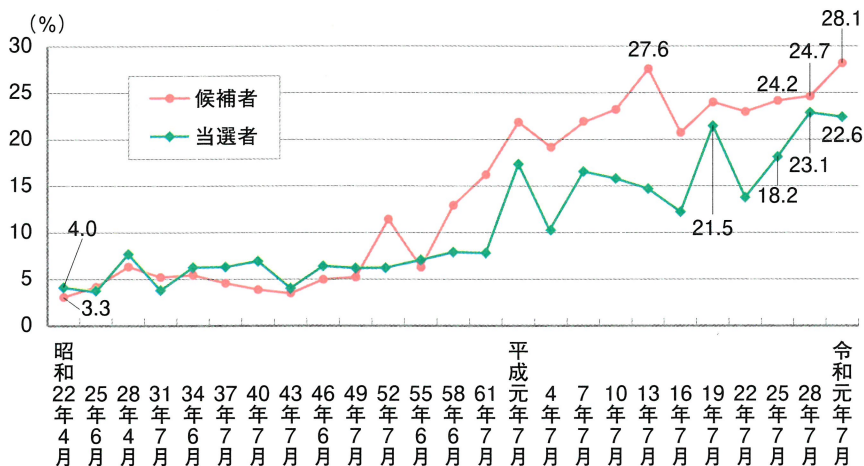
イ. 国民のための^{ふくし}福祉や豊かな生活を内閣が保障する

ウ. 国民同士が思いやりをもって、お互いを支え合う

エ. 国民が尊重されて、日本の政治は国民が決める

問4. 下線部②について、日本では、国会議員の女性の割合が、世界の国々のなかでもとりわけ少ないことが問題視されています。次のグラフは、参議院議員通常選挙における候補者・当選者に占める女性の割合の推移を表したものです。次のグラフから読み取れる内容を説明した文として正しいものを、次のア～オから2つ選びなさい。

参議院議員通常選挙における候補者・当選者に占める女性の割合の推移



内閣府の資料より作成

- ア. 女性の候補者数は毎回確実に増加している。
- イ. 候補者と当選者に占める女性の割合は、ともに令和元年7月が最も高い。
- ウ. 現在まで一度も、女性の当選者の割合が4人に1人を超えたことがない。
- エ. 1989年7月の選挙では、女性当選者の割合が15%を超えた。
- オ. 昭和40年7月の選挙では、女性の当選者数が候補者数を超えた。

問5. 下線部③について、国会では、国民から選挙で選ばれた代表である国会議員が、立法をおこなっています。次の表は、国会議員の選挙に関するものです。

	各権利を得られる年齢	
選挙権	18 歳以上	
ひ選挙権	衆議院議員	25 歳以上
	参議院議員	30 歳以上

表中のひ選挙権の「ひ」について、「ひ」を漢字で表した時、その漢字と言葉の意味を説明した文として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア. 「ひ」は「ひろげる」という意味の「披」と書き、「誰にでも開かれた立候補する権利」という意味である。
- イ. 「ひ」は「〇〇ではない」という意味の「非」と書き、「選ぶ権利ではなく、選ばれる権利である」という意味である。
- ウ. 「ひ」は「かくす」という意味の「秘」と書き、「誰を選んだか、周りの人に知られない権利」という意味である。
- エ. 「ひ」は「〇〇される」という意味の「被」と書き、「選挙される権利」という意味である。

問6. 下線部④について、単純な多数決は必ずしも望ましい結果に結びつくとは限らないと考えられています。国民主権のもとで、多数決を用いて物事を決める場合、どのような点に注意しなければならないのでしょうか。次の眞理子さんの学級日誌を参考にして、あなたの考えを説明しなさい。

□月×日（△曜日）

日直：眞理子

今日は、修学旅行の行き先をクラスで決めました。いつも元気に発言するクラスメイトが「大阪のほうが楽しそう」と言って、みんながついていってしまい、行き先が大阪に決まってしまいました。次の表は、その時の黒板のメモです。

修学旅行の行き先	先生が出した意見	投票結果
大 阪	関西の文化を知ることができる	30 人
広 島	戦争の悲惨さを実感し、平和学習ができる	5 人

私は、「勉強するための旅行なのだから、平和について学習できる広島のほうがいい」という自分の意見が出せず、とても残念でした。

【これより後に問題はありません】